Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

Elemelek. W foczej rodzinie

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons – Uznanie autorstwa – Na tych samych warunkach 3.0 PL
http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Tytuł:	W foczej rodzinie 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera f.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	Program - Dla chcącego nic trudnego, rozdział - Słońce listopada mrozy zapowiada, klasa I, litera f, alfabet
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nauka pisania

Prezentacja kształtu liter pisanych „F” i „f”.

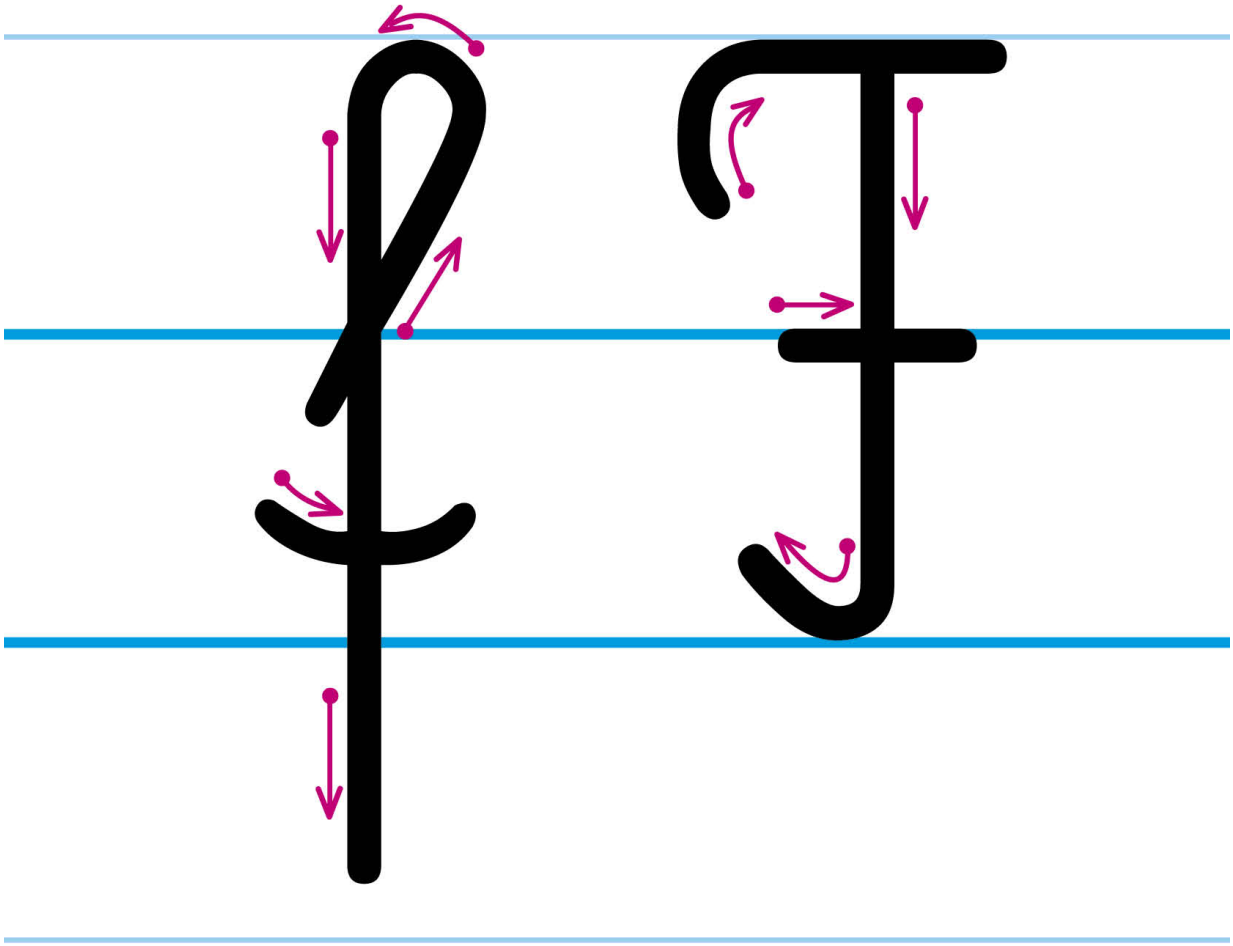
Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Mała i wielka litera. Uzasadnienie użycia wielkiej litery w wyrazach przyporządkowanych obrazkom.

Analiza kształtu poznanej litery, porównywanie litery drukowanej i pisanej. Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Tytuł:	W foczej rodzinie 2
Opis skrócony:	Rozwiążemy zagadkę, wspólnie ułożymy puzzle, porozmawiamy o fokach, Nauczymy się pisać litery F, f
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	Program - Dla chcącego nic trudnego, rozdział - Słońce listopada mrozy zapowiada, klasa I, foka, litera „F, f”, morze, plaża
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

1. Powitanie – *Dwóm tańczyć się zachciało*
2. Zagadka

   Nie są rybami, choć płetwy mają.
   Świetnie nurkują i pływają. (foki)
3. Opowiadanie o fokach

   Nauczyciel opowiada dzieciom o fokach (gdzie żyją, jakiej są wielkości, jak się odżywiają, jakie mają futro, zagrożenia i ochrona fok itd.), ilustrując zdjęciami.
4. Praca w zespołach

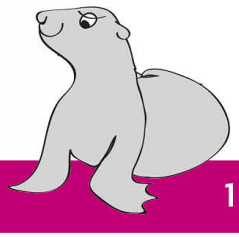
   Nauczyciel rozdaje koperty, w których znajdują się puzzle. Każda grupa ma inne. Uczniowie wspólnie układają je na kartonie, przyklejają.
5. Rozmowa na temat puzzli

   Uczniowie zawieszają na tablicy otrzymane ilustracje. Podają nazwę zwierzęcia oraz nazywają czynność, którą wykonuje, np.: To jest foka. Foka leży na plaży. (Pływa, nurkuje, łapie ryby, bawi się, je rybę).
6. Analiza wzrokowo-słuchowa wyrazu „foka"
7. Szukamy wyrazów

   Uczniowie zaznaczają tylko te obrazki, w nazwach których, słychać na początku głoskę „f". Łączą obrazki z ich nazwami.
8. Zabawa ruchowa

   Nauczyciel rozkłada na podłodze w różnych miejscach gazety lub kartki A3 (to są lodowe kry). Uczniowie naśladują ruchem polecenia nauczyciela: „foki do wody" – uczniowie pokazują, jak pływają foki (nie wolno im przy tym stanąć na krze). „Foki nurkują" – uczniowie zatykają nosy i kucają, „foki polują na ryby", „foki jedzą ryby" itp. Na hasło „foki z wody", każda foka szuka miejsca na krze. Na jednej krze stanąć dwie „foki", obejmując się, przytrzymując, tak jak robią to foki w stadzie.

Materiały dydaktyczne: zagadka, koperty z puzzlami, zdjęcia i albumy o fokach, powiększony wyraz „foka", gazety lub kartki A3, kredki



KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Tytuł:	W foczej rodzinie 3
Opis skrócony:	Dowiemy się, czy w Polsce, można gdzieś spotkać foki, co to jest fokarium, nauczymy się wiersza, wykonamy wspólną pracę
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	Program - Dla chcącego nic trudnego, rozdział - Słońce listopada mrozy zapowiada, klasa I, foka, rodzina, mama, tata, dzieci, litera „F, f”, morze, plaża, fala, Bałtyk, Zatoka Gdańska
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	40
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

1. Praca z tekstem literackim

Wysłuchanie wiersza Z. Dmitrocy pt. „Urocza rodzina". Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tekstu. Wodzenie palcem po tekście w trakcie kolejnego słuchania wiersza.

2. Praca z ilustracją

Nazywanie członków rodziny. Wyjaśnienie znaczenia słów i wyrażeń: *zatoka, stadko, być uroczym, świecić przykładem, troszczyć się*.

Uwaga! Przy wyjaśnianiu słowa „zatoka" nauczyciel informuje, że w Polsce nad Bałtykiem w okolicach Zatoki Gdańskiej również żyją foki. Może wykorzystać wiadomości ze strony http://www.przyjaciel-foki.pl/. Wyjaśnia, co to jest fokarium.

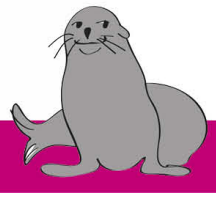
3. Wspólne czytanie wiersza z nauczycielem

Nauczyciel czyta tekst, uczniowie włączają się i „odczytują" ostatnią sylabę w każdym wersie. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy. Po kolejnej próbie uczniowie dopowiadają ostatni wyraz w wersie.

4. *Morskie fale* – ćwiczenie grafomotoryczne

Uczniowie siedzą przy stołach w 4-osobowych grupach. Każde dziecko ma przed sobą przyklejony poziomo biały karton A4. Wybiera kredki (najlepiej pastele olejowe) w różnych odcieniach niebieskiego. Nauczyciel pokazuje, jak należy trzymać w ręce kredkę (chwyt trzema palcami, tzw. wałeczek), a następnie demonstruje sposób rysowania. Uczniowie kreślą w rytm spokojnej muzyki fale od lewej do prawej strony kartonu. Na sygnał nauczyciela przerywają rysowanie i zamieniają się kredkami z kolegą siedzącym z prawej strony. Rysowanie fal trwa do momentu, aż kredka przejdzie przez ręce czwórki dzieci z grupy i wróci do właściciela.

Materiały dydaktyczne: wiersz, kartony A4, kredki (pastele olejowe), taśma papierowa, nożyce, klej, nagranie spokojnej muzyki



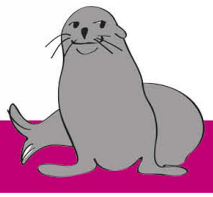
KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

5. Foki na fali

Uczniowie dorysowują fokom brakujące elementy: nos, wąsy, oczy, łatki i kolorują je. Następnie wycinają foki z kart pracy. Układają je i przyklejają na narysowanych wcześniej przez siebie falach.

6. Zabawa

Uczniowie biorą do ręki swoje prace i spacerują z nimi po sali. Na hasło nauczyciela „Tworzymy uroczą rodzinę foczą" układają je na podłodze i łączą ze sobą. Sami siadają wokół. Wypowiadają się na jej temat. Wskazują mamę i tatę. Nadają imiona zaczynające się na głoskę „f" dzieciom – foczkom i ich rodzicom.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Tytuł:	W foczej rodzinie 4
Opis skrócony:	Sprawdzimy, czy pamiętamy poznane litery, co jada foka oraz czy zapamiętaliśmy wiersz.
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	Program - Dla chcącego nic trudnego, rozdział - Słońce listopada mrozy zapowiada, klasa I, foka, litera „F, f”, labirynt, plątanina, ryby, wiersz
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

1. *Podaj rybkę* – zabawa

   Uczniowie stoją w kręgu. Nauczyciel podaje maskotkę-rybkę. Uczniowie przekazują sobie rybkę (jak najszybciej) prawą ręką w prawą stronę. Kiedy rybka wróci do ucznia, który rozpoczynał zabawę, nauczyciel przekazuję ją innemu uczniowi, a on przekazuje rybkę lewą ręką w lewą stronę. Zabawę można kilka razy powtórzyć, ale za każdym razem rozpoczyna zabawę inny uczeń.

2. Labirynt

   Uczniowie rysują w labiryncie drogę zagubionej foczki do rodziny.

3. Plątaninka

   Uczniowie sprawdzają, ile rybek zje każda z fok. Liczbę rybek wpisują w okienko na brzuchu foki. Nauczyciel pyta, która foka zje najwięcej ryb, która najmniej.

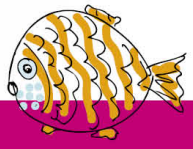
4. Recytacja wiersza

   Nauczyciel rozpoczyna recytację. Mówi pierwszy wers i wskazuje kolejno uczniów, którzy dopowiadają następne wersy.

5. Przysmaki foki

   Uczniowie rysują, co najchętniej jedzą foki.

Materiały dydaktyczne: maskotka – rybka, kredki, wiersz *Urocza rodzina*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Tytuł:	W foczej rodzinie 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowane z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	Program - Dla chcącego nic trudnego, rozdział - Słońce listopada mrozy zapowiada, klasa I, sylaby, nauka czytania, stokrotki
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

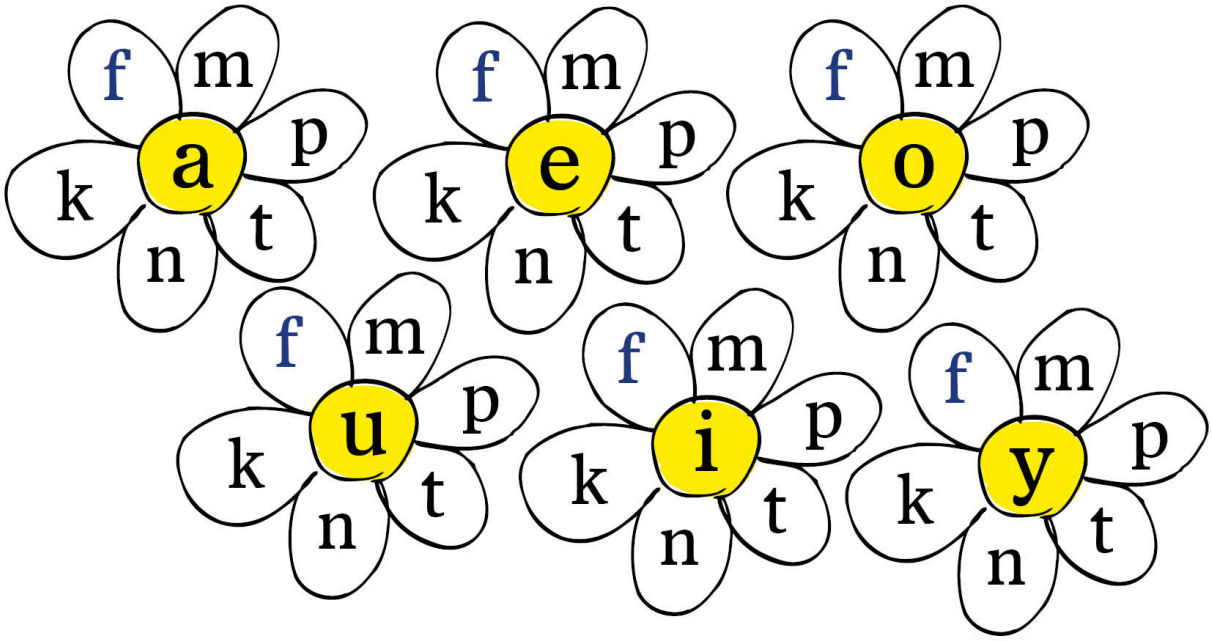
Nauka czytania

Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.



KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Tytuł:	W foczej rodzinie 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery f w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	Program - Dla chcącego nic trudnego, rozdział - Słońce listopada mrozy zapowiada, klasa I, litera f, nauka pisania, liniatura
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego liter „F” i „f”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:

- wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
- zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
- kreślą literę w liniaturze.
- kreślą literę w połączeniu z inna literą.
- przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Tytuł:	W foczej rodzinie 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera f.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	Program - Dla chcącego nic trudnego, rozdział - Słońce listopada mrozy zapowiada, klasa I, litera f, słowniczek obrazkowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

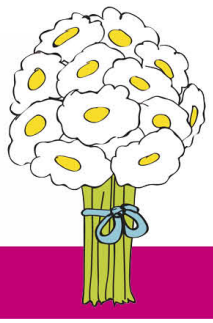
Uwagi metodyczne

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „F” i nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zakończone na „f”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY