

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elemelek. Smaczne desery**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.

Tytuł:	Smaczne desery 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera "d, D"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera d, D
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Nauka pisania

Prezentacja kształtu liter pisanych „D” i „d”.

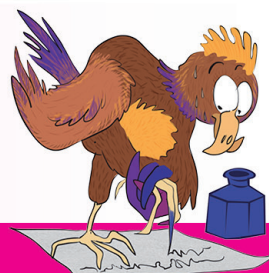
Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Mała i wielka litera. Uzasadnienie użycia wielkiej litery w wyrazach przyporządkowanych obrazkom.

Analiza kształtu poznanej litery, porównywanie litery drukowanej i pisanej. Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.

Smaczne desery



1



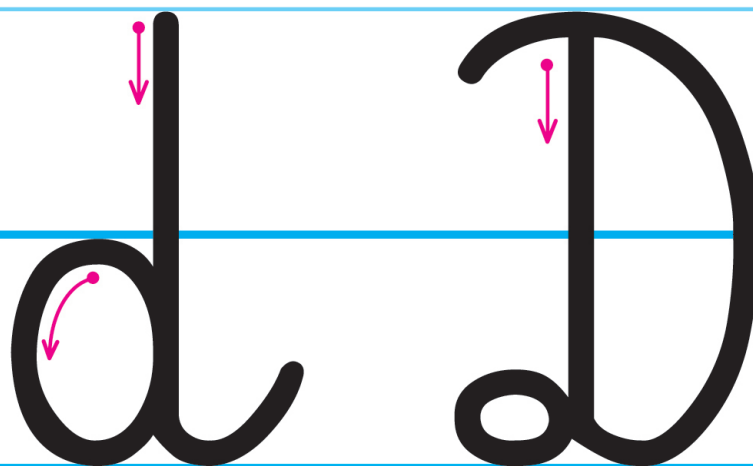
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

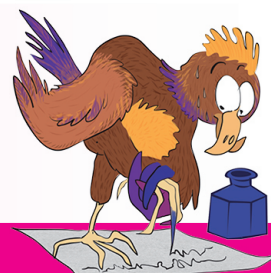
**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Smaczne desery



2



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Smaczne desery 2
Opis skrócony:	Poznamy ulubione desery. Nauczymy się piosenki „Najłatwiejsze ciasto w świecie”. Poznamy sposób kreślenia litery d, D.
Autor(rzy):	Anna Skałba
Hasła treści	deser, zdrowa żywność, litera d, D
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 1. Zabawa – *Laurencja*

Przypomnienie nazw dni tygodnia.

## 2. Ćwiczenia w mówieniu – menu dla Danusi

Dzieci proponują menu dla Danusi na wybrany dzień tygodnia. Następnie przedstawiają swoje propozycje na forum klasy – propozycje te dotyczą określonych przez nauczyciela posiłków.

## 3. Obrazek – *Mój ulubiony deser*

Dzieci rysują kredkami ulubiony deser.

## 4. Wystawka prac, rozmowa

Dzieci wspólnie oglądają prace, każde z nich prezentuje na forum ulubiony deser. Prezentację mają ułatwić umieszczone w widocznym miejscu piktogramy:

- wisząca tabliczka (dzieci podają nazwę deseru)
- miska z łyżką w środku (dzieci podają składniki)
- usta (dzieci określają smak)

## 5. Słuchanie piosenki *Najłatwiejsze ciasto w świecie*

Dzieci słuchają piosenki *Najłatwiejsze ciasto w świecie* (Alicja Woy-Wojciechowska, Krystyna Kwiatkowska). Ilustrują treść piosenki ruchem.

## 6. Deser dla mamy i taty – czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego.

Dzieci czytają tekst wyrazowo-obrazkowy, odpowiadają na pytania związane z jego treścią. Analizę tekstu można wzbogacić o pojęcia związane z następstwem czasowym – najpierw, w pierwszej kolejności, potem, w dalszej kolejności, na koniec.

Materiały dydaktyczne: nagranie piosenki *Najłatwiejsze ciasto w świecie* (Alicja Woy-Wojciechowska, Krystyna Kwiatkowska)



## 7. Opowieść ruchowa o pieczeniu ciasta – zabawa *Zgaduj – zgadula*

Nauczyciel imituje ruchem kolejne czynności związane z przygotowywaniem ciasta. Dzieci próbują odgadnąć, co robi, czego używa i czego dodaje.

Wprowadzenie wyrażeń oznaczających czynności, np. sypię mąkę, mieszam łyżką.

## 8. *Kto ma literkę ... w imieniu?* – zabawa.

Nauczyciel wydaje polecenia:

Kto ma w imieniu literkę ..., niech wymieni nazwę swojego ulubionego deseru itd.



Tytuł:	Smaczne desery 3
Opis skrócony:	Porozmawiamy o tym, w jaki sposób Danusia robi deser. Poznamy sposób pisania niektórych wyrazów z literami d, D, utrwalimy znajomość nazw warzyw i owoców, zrobimy sałatkę owocową.
Autor(rzy):	Anna Skałba
Hasła treści	deser, litera d, D
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne



## 1. Zabawa – *Ciasto*

Przy dowolnej rytmicznej muzyce dzieci – za nauczycielem – imitują wyrabianie ciasta.

## 2. *Danusia robi deser* – opowiadanie treści ilustracji

Dzieci opowiadają o tym, jak Danusia robi deser w oparciu o analizę obrazka. Nauczyciel zwraca uwagę na odpowiedni ubiór i konieczność zachowania higieny podczas przygotowywania posiłków.

## 3. Nauka piosenki *Najłatwiejsze ciasto w świecie*

Dzieci uczą się piosenki, nauce towarzyszy ilustracja ruchem.

## 4. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą **d**.

Dzieci łączą podpisy z obrazkami, następnie przepisują wyrazy w odpowiednich kratkach (z ujawnionymi samogłoskami). Ćwiczenia w pisaniu wyrazów złożonych z poznanych liter: Danka, dom, dym, lody, deska, komin.

## 5. Rozwiązywanie zagadek:

*Latem jesz je dla ochłody – to... (lody)*

*Kiwi, banan, jabłka cztery  
kroisz i masz dwa... (desery)*

*Z gruszy do koszyczka,  
z koszyczka do brzuszka  
prędko przeskakuje  
okrąglutka... (gruszka)*

*Zuzia ma rumieńce zdrowe i kręcone loczki,  
bo codziennie na deserek pije zdrowe... (soczki)*

Materiały dydaktyczne: nagranie piosenki, odtwarzacz, nożyczki, klej, warzywa i owoce, pojemnik i tkanina do przykrycia, produkty i przybory do zrobienia sałatki owocowej, jednorazowe łyżeczki i kubeczki dla wszystkich dzieci



**Smaczne desery**

**5**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 6. Tworzenie przymiotników od nazw owoców i warzyw

Nauczyciel w pojemniku przykrytym tkaniną ma warzywa i owoce. Dzieci kolejno losują po jednym warzywie/owocu, odgadują po kształcie, co to jest (warzywo czy owoc, co to za warzywo/owoc) i tworzą przymiotniki od ich nazw:

banan – bananowy

śliwka – śliwkowy

marchew – marchwiowy

seler – selerowy itd.

## 7. Sałatka owocowa

Wspólne wykonanie sałatki owocowej.

## 8. Zabawa integracyjna

Można wykorzystać zabawę *Sałatka owocowa* lub utworzyć stragan z warzywami i owocami – zabawa w sklep.



Tytuł:	Smaczne desery 4
Opis skrócony:	Porozmawiamy przygodzie Danusi z deserem. Poznamy sposób pisania niektórych wyrazów z literami d, D, utrwalimy znajomość nazw warzyw i owoców, będziemy określać kolory i smaki lodów i rozwiązywać rebusy.
Autor(rzy):	Anna Skałba
Hasła treści	deser, litera d, D
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 1. Kartka z kalendarza

Odszyfrowanie hasła – *Danuty*. Rozmowa na temat: O jakim święcie przypominamy imię na kartce z kalendarza? O kim mówimy Danuta, a o kim Danusia? Czy jest to jedno imię, a może dwa imiona? W jakich okolicznościach stosujemy zdrobnienia. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie słowa *solenizant*. Dzieci powtarzają je, sylabizując.

## 2. Historyjka obrazkowa – *Deser Danusi*

Dzieci opowiadają historyjkę, zwracając uwagę na kolejność czynności – czy jest ona właściwa? Co powinna zrobić najpierw, a co potem? Warunki – wpływ słońca na jakość żywności. Emocje dziewczynki.

## 3. Tworzenie przymiotników od nazw dodatków do lodów

Dzieci nazywają i kolorują dodatki do lodów narysowane na pucharkach. Nazywają smaki lodów oraz kolory dodatków i lodów. Kolorowanie obrazka.

## 4. Zabawa naśladowcza

Wybrane losowo dziecko imituje robienie ciasta, pozostałe dzieci naśladowują je i odgadują, jaka to czynność. Zabawę można rozbudować, wtedy kolejne dzieci losują obrazki ilustrujące zajęcia w kuchni, każde z dzieci ruchem przedstawia czynność, pozostałe naśladowują i odgadują.

## 5. Rebusy

Dzieci odgadują rebusy i rysują rozwiązania.

## 6. Piosenka

Wspólne śpiewanie piosenki *Najłatwiejsze ciasto w świecie* – zabawowe tworzenie prostego akompaniamentu akustycznego (klaskanie, tupanie, wybijanie rytmu na stolikach etc.).

## 7. Praca domowa

Uzupełnić słowniczek obrazkowy, dowiedzieć się, jaki jest ulubiony deser mamy i taty, zapamiętać nazwę.

Materiały dydaktyczne: nagranie piosenki, nagranie rytmicznej melodii, odtwarzacz, obrazki związane z przygotowywaniem posiłków



**Smaczne desery**

7



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Smaczne desery 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małycka, Maria Czubek
Hasła treści	nauka czytania, sylaby
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Nauka czytania

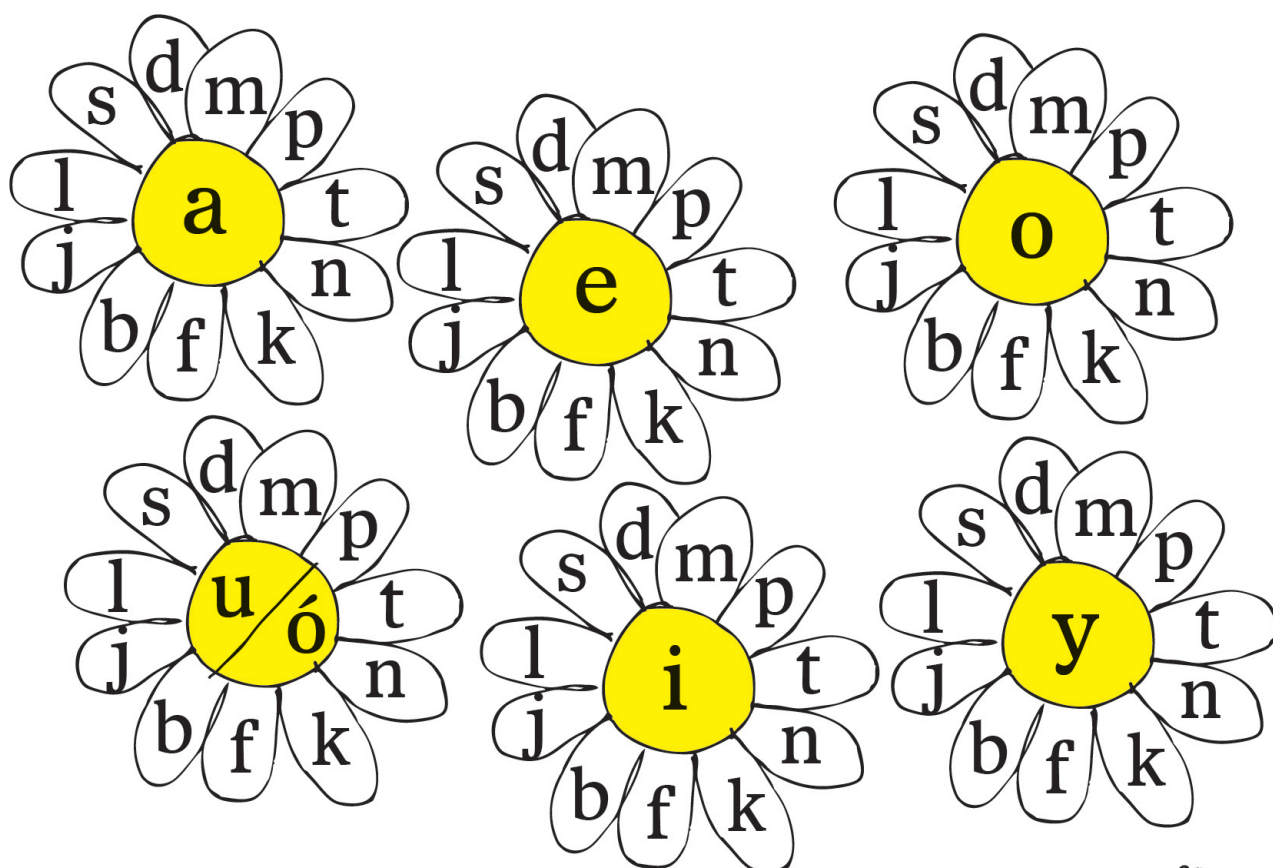
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



Tytuł:	Smaczne desery 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "d", "D" w polskiej liniaturze.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura, d, D
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

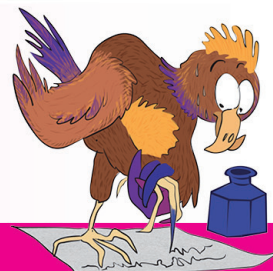


## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego liter „D” i „d”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
  - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą literę w liniaturze.
  - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.

Smaczne desery



9



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Smaczne desery 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera "d"
Autor(rzy):	Małgorzata Małycka
Hasła treści	słowniczek obrazkowy, d
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

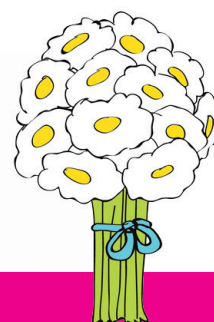
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „D” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „D”.



Smaczne desery

10



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

