

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

Elementek. Czworonożni przyjaciele

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Czworonożni przyjaciele 1
Opis skrócony:	Poznanie kolejnych polskich liter. Litera "ł", "Ł"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litery ł, Ł
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauka pisania

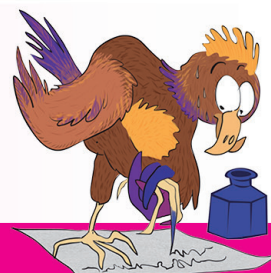
Prezentacja kształtu liter pisanych „ł” i „ł”.

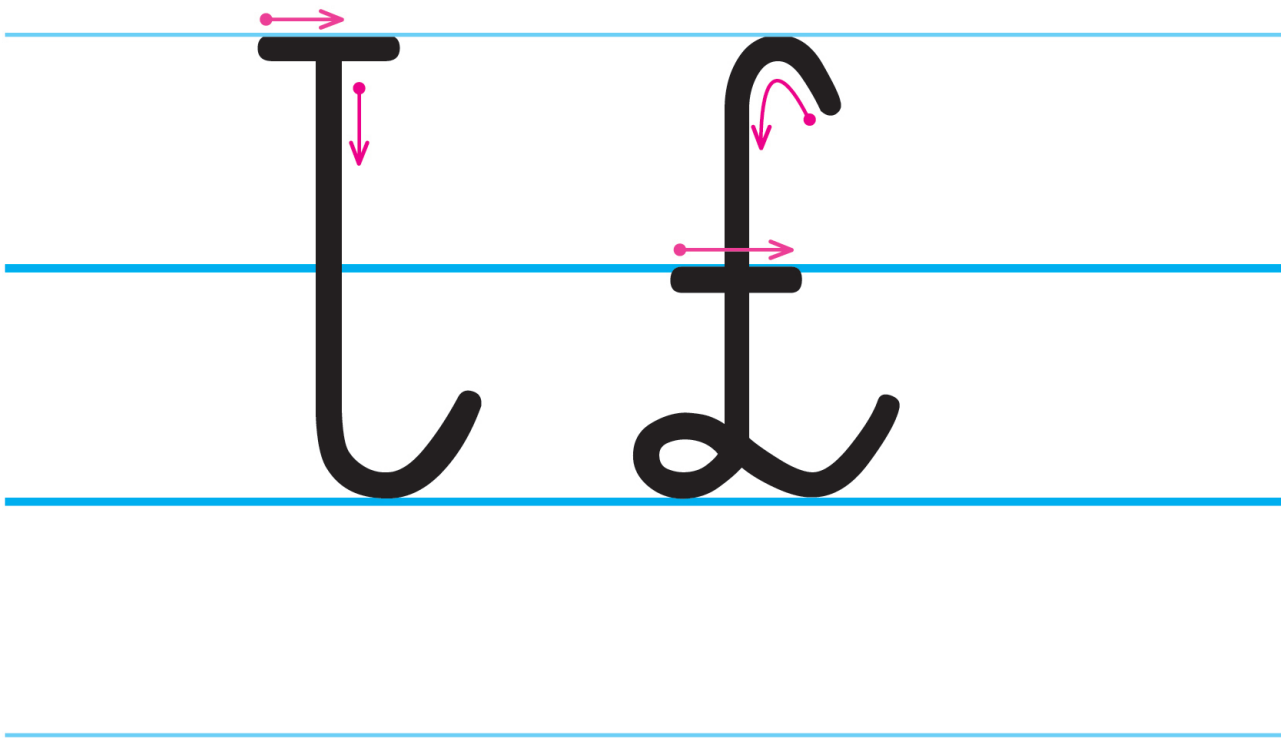
Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Mała i wielka litera. Uzasadnienie użycia wielkiej litery w wyrazach przyporządkowanych obrazkom.

Analiza kształtu poznanej litery, porównywanie litery drukowanej i pisanej. Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.





Tytuł:	Czworonożni przyjaciele 2
Opis skrócony:	Ustalimy jakie obowiązki ma opiekun psa na podstawie ilustracji. Porozmawiamy na temat zabaw z psem i zachowaniu ostrożności podczas zabaw z psem. Odnajdziemy zabłąkanego psa z pomocą drugiej osoby (według podanego schematu).
Autor(rzy):	Katarzyna Kunicka
Hasła treści	ćwiczenia słownikowe, charakterystyka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Swobodne wypowiedzi na temat obowiązków opiekuna wobec psa.

Analiza opisów i ilustracji.

2. Ćwiczenia w czytaniu.

Łączenie obrazków i podpisami.

3. Praca z planem przestrzennym.

Określanie i nazywanie relacji przestrzennych, kierunków.

Praca w parach – jedno dziecko zaznacza w swoim podręczniku miejsce na mapie, w którym znajduje się zabłąkany pies i instruuje kolegę, dokąd powinien się udać, aby odnaleźć go. Druga osoba prowadzi poszukiwania podążając palcem po swojej mapie zgodnie ze wskazówkami partnera.

Materiały dydaktyczne: kredki



Czworonożni przyjaciele

30



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czworonożni przyjaciele 3
Opis skrócony:	Sprawdzimy ,czy potrafimy czytać wyrazy z literą Ł, ł. Ułożymy wyrazy z sylab.
Autor(rzy):	Katarzyna Kunicka
Hasła treści	ćwiczenia słownikowe, uzupełnianki sylabowe
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Ćwiczenia w czytaniu sylab i wyrazów

Tworzenie wyrazów z sylab, łączenie ich z obrazkami.

2. Praca z ilustracją

Uczniowie, opowiadając o tym, co robią psy na ilustracji, używają czasowników w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej.

3. Praca z kolorowankami

Uczniowie prawidłowo dokonują analizy słuchowej.

4. Praca z tekstem

Łączenie sylab w wyrazy.

5. Zabawa *Jakim jestem zwierzęciem domowym?*

Naśladowanie ruchem i wydawanie charakterystycznych dźwięków.

6. Praca z ilustracją

Uczeń wskazuje psa zgodnego z opisem:

Łatek to miły, kudłaty pies.

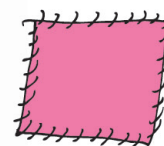
Jest ładny i łagodny.

Ma białą łatkę..

7. Praca domowa

Przygotuj zdjęcie z ulubionym zwierzątkiem lub ulubionego zwierzątka.

Materiały dydaktyczne: kredki, narzędzia pisarskie



Tytuł:	Czworonożni przyjaciele 4
Opis skrócony:	Praca z kolorową ilustracją, na której znajdują się szczegóły o nazwie na "ł".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	nazwy na literę ł
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	15
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

1. Praca z ilustracją

Uczniowie, opowiadając o tym, co dzieje się na ilustracji, używają czasowników w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej.

2. Analiza słuchowa

Uczniowie prawidłowo dokonują analizy słuchowej – nazywają szczegóły przedstawione na obrazku i wskazują te elementy, których nazwa zaczyna się na **t**.

Materiały dydaktyczne: kredki, narzędzia pisarskie

Czworonożni przyjaciele



32



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czworonożni przyjaciele 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauka czytania

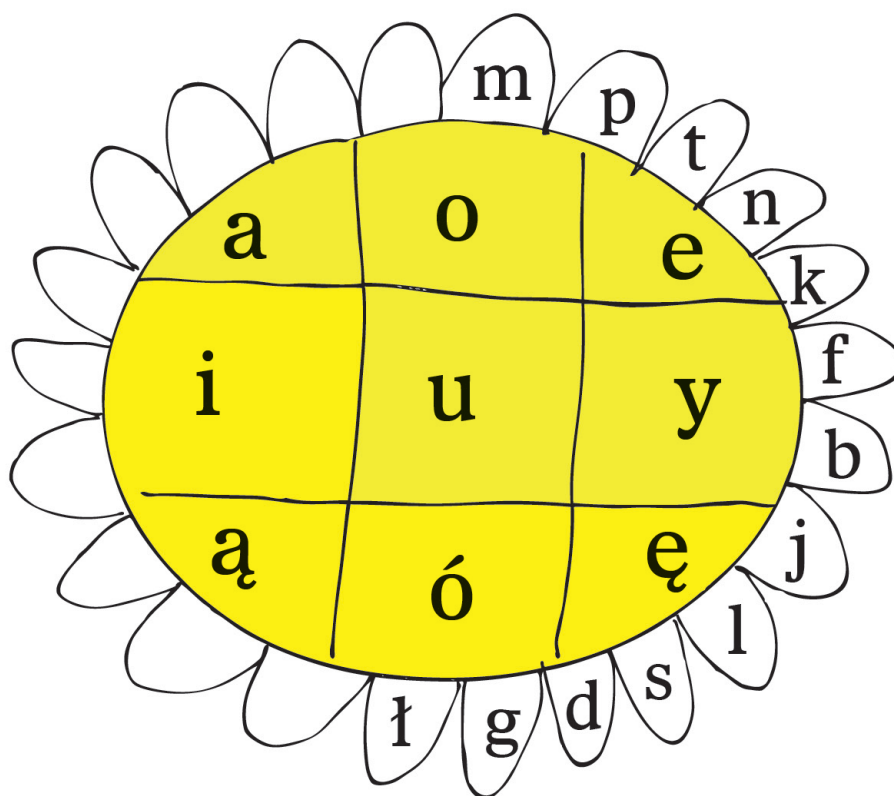
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



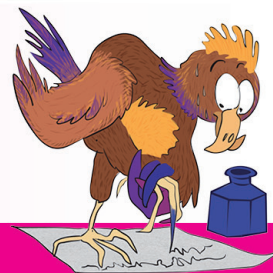
Tytuł:	Czworonożni przyjaciele 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "ł", "Ł" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura, ł, Ł
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego liter „ł” i „ł”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
 - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
 - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
 - kreślą literę w liniaturze.
 - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
 - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



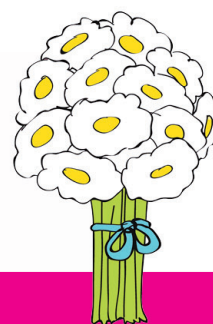
Tytuł:	Czworonożni przyjaciele 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera "ł"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „Ł” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „Ł”.



Czworonożni przyjaciele

35



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

