

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elementek. Obserwacja pogody**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Obserwacja pogody 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera "r", "R".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera r, R
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Nauka pisania

Prezentacja kształtu liter pisanych „R” i „r”.

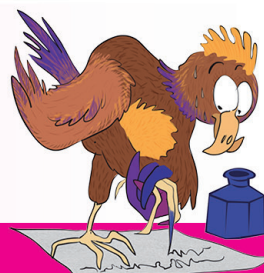
Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Mała i wielka litera. Uzasadnienie użycia wielkiej litery w wyrazach przyporządkowanych obrazkom.

Analiza kształtu poznanej litery, porównywanie litery drukowanej i pisanej. Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.

Obserwacja pogody



43



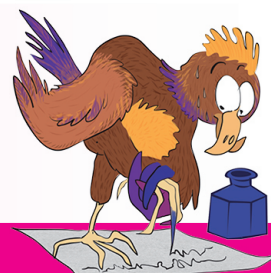
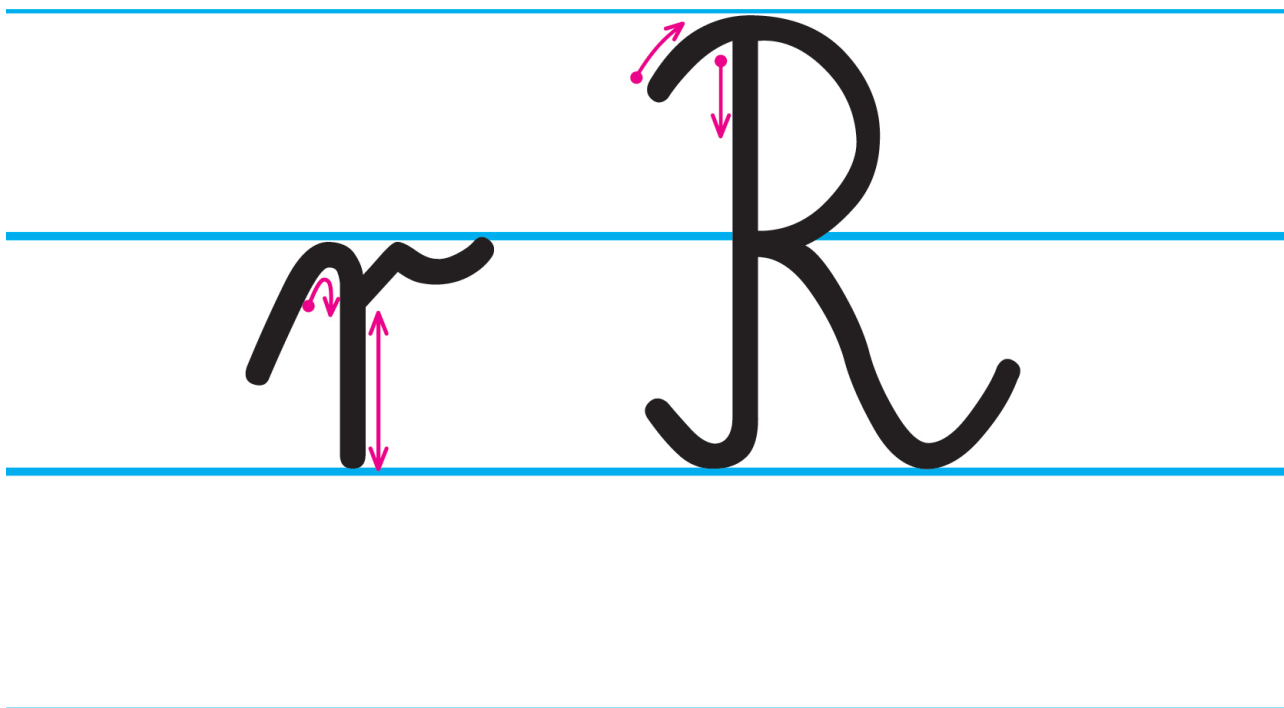
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Obserwacja pogody 2
Opis skrócony:	Nauczymy się obserwować pogodę, poznamy podstawowe zjawiska atmosferyczne oraz ich symbole
Autor(rzy):	Anna Skałba
Hasła treści	pogoda, zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody, litera r, R
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

## 1. Przypomnienie nazw dni tygodnia i pór dnia

Rozmowa na temat pór dnia (w odniesieniu do pory dnia, w której toczy się rozmowa).

Wysłuchanie wiersza *Tydzień* Jana Brzechwy.

## 2. Obserwacja pogody

Obserwacja pogody za oknem. Ćwiczenia w ustnym opisywaniu pogody.

## 3. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie rozmawiają o tym, co oznaczają symbole zjawisk atmosferycznych – na podstawie Internetu i wycinków prasowych.

## 4. Układanie informacji obrazkowej o pogodzie

Uczniowie wycinają z karty pracy obrazki symbolizujące zjawiska atmosferyczne. Nauczyciel pomaga im uzupełnić informacje o miejscu i czasie obserwacji. Sami wklejają odpowiednie obrazki lub piszą „brak” (np. brak opadów).

## 5. Tygodniowa obserwacja pogody – projekt

Nauczyciel przygotowuje plakat: Obserwacja pogody. Dzieli uczniów na grupy, każdej z grup losowo przydziela tydzień, w którym uczniowie dokonają obserwacji pogody. Skład zespołów i termin dokonywania obserwacji przez każdy zespół zostają zapisane na plakacie.

## 6. Zabawa ruchowa do muzyki *Tęcza*

Nauczyciel opowiada o zmianach pogodowych. Dzieci ruchem ilustrują deszcz, wiatr, burzę z piorunami, tęczę. Nazywanie zjawisk atmosferycznych.

## 7. Ćwiczenia w pisaniu r, R.

Uczniowie wyszukują literę „r” w wyrazach *grad*, *piorun*, *atmosfera*. Przepisują w liniaturze wybrane wyrazy.

## 8. Zabawa *Kto ma w imieniu literę...*

Materiały dydaktyczne: Internet, wycinki prasowe – ilustracja prognozy pogody, klej, nożyczki, odtwarzacz, podkład muzyczny *Tęcza*, karton i pisaki do sporządzenia plakatu, klej, nożyczki



Tytuł:	Obserwacja pogody 3
Opis skrócony:	Podczas zajęć sprawdzimy umiejętność zastosowania symboli do określenia pogody, zabawimy się w telewizyjnego synoptyka.
Autor(rzy):	Anna Skałba
Hasła treści	prognoza pogody, symbole, zjawiska atmosferyczne, pogoda, synoptyk
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

## 1. Zabawa *zimno – ciepło*

Uczniowie chowają przedmioty, szukają ich, kierując się komunikatem grupy: *zimno – ciepło*.

## 2. Układanie informacji obrazkowej o pogodzie

Uczniowie układają informację obrazkową o pogodzie przedstawionej na obrazku. Pod ilustracją przyklejają obrazki z symbolami zjawisk atmosferycznych wycięte podczas I modułu zajęć.

## 3. Ćwiczenia w mówieniu

Rozmowa o tym na podstawie czego można przewidywać pogodę.

## 4. Tworzenie wyrazów z sylab

## 5. Zabawa w prezentera pogody

Chętni uczniowie losują obrazki przedstawiające pogodę i próbują ją przedstawić, wcielając się w rolę prezentera telewizyjnego.

## 6. Zabawa: *Podaj wyraz na literę*

Dzieci siedzą w kręgu, podają sobie piłeczkę. Uczeń, który przekazuje piłeczkę koledze mówi: „– Podaj wyraz na literę...” Uczeń, który otrzymuje piłeczkę podaje wyraz na żądaną literę i wydaje polecenie kolejnemu dziecku.

## 7. Praca domowa

Przeprowadzenie obserwacji pogody przez 7 dni w określonych porach dnia: rano, w południe, wieczorem. Zapisanie obserwacji przy pomocy ustalonych znaków w karcie obserwacji.

Materiały dydaktyczne: Ilustracje z czasopism ukazujące różne stany pogody, nożyczki





Tytuł:	Obserwacja pogody 4
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

## Nauka czytania

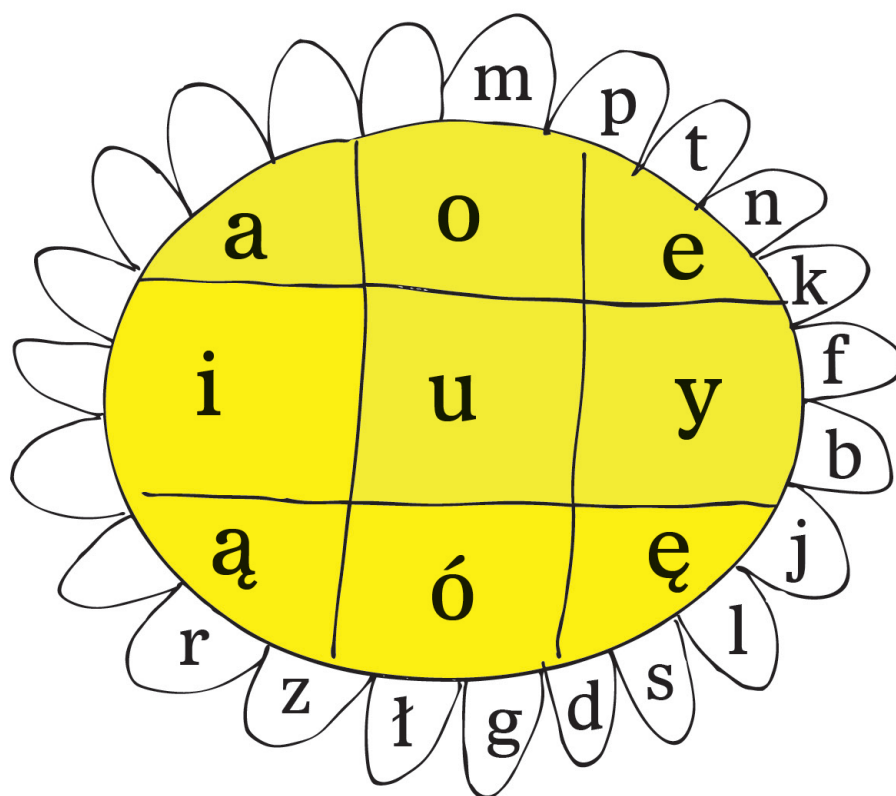
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



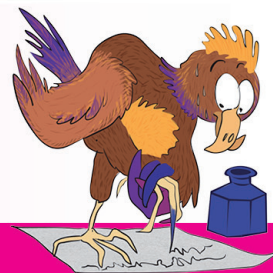
Tytuł:	Obserwacja pogody 5
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "r", "R" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	

Uwagi metodyczne

## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego liter „R” i „r”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
  - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą literę w liniaturze.
  - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



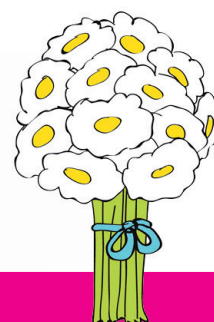
Tytuł:	Obserwacja pogody 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "r", "R" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „R” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „R”.



Obserwacja pogody

49



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

