

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elemelek. Wieści z Polski**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Wieści z Polski 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera "ń", "Ń".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera ń, Ń
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

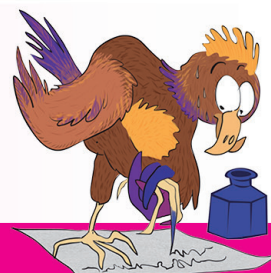
## Nauka pisania

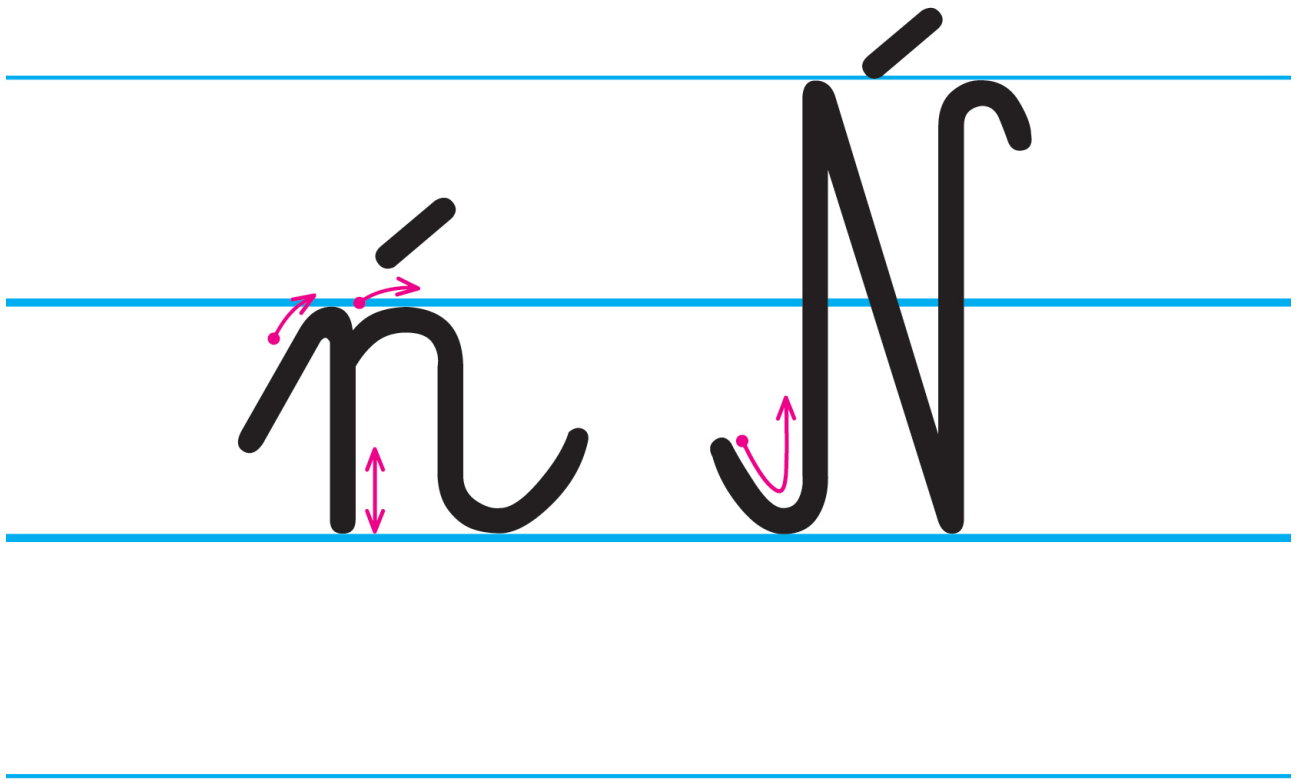
Prezentacja kształtu liter pisanych „ń”.

Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.





Tytuł:	Wieści z Polski 2
Opis skrócony:	Nauczymy się rozpoznawać kierunki na mapie Polski, poznamy nazwy niektórych polskich miast.
Autor(rzy):	Anna Skałba
Hasła treści	kierunki geograficzne, Polska, mapa Polski, litery ũ, Ń
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

## 1. Zabawa ruchowa ze śpiewem

Proponowana zabawa ze śpiewem *Wieje, wieje wiatr*.

## 2. Taniec listków

Zabawa przy muzyce z rekwizytami – mogą to być liście.

## 3. Mapa Polski jako źródło informacji

Nauczyciel wprowadza podstawowe kierunki świata z wykorzystaniem mapy Polski.

## 4. Słuchanie fragmentów wiersza

Uczniowie słuchają fragmentu wiersza Józefa Czechowicza *Listki tańczące śpiwają*.

## 5. Praca z mapą Polski

Uczniowie wskazują na mapie kierunki, z których wieje wiatr, nazywają znane miasta na północy, południu, wschodzie i zachodzie Polski. Odczytują z mapy nazwy miast zgodnie z instrukcją nauczyciela.

## 6. Ćwiczenia w czytaniu

Wspólne, naprzemienne czytanie wiersza: nauczyciel – uczniowie, ewentualnie podział uczniów na grupy, naprzemienne czytanie wiersza raz przez jedną, raz przez drugą grupę.

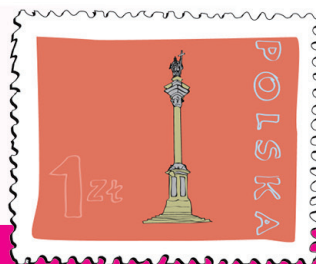
## 7. Indywidualne czytanie wiersza

Wskazane dzieci czytają I zwrotkę wiersza sylabami.

## 8. Rozpoznawanie litery **ń, Ń**

Wykreślanka – uczniowie wykreślają litery **ń, Ń** i odczytują hasło: „mapa Polski”. Przepisują je w liniaturze – karta pracy.

Materiały dydaktyczne: listki lub inne rekwizyty do zabawy przy muzyce, mapa Polski, odtwarzacz, podkład muzyczny – nagranie



Więści z Polski

52

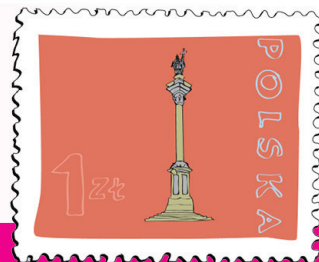
9. Wyszukiwanie litery **ń, Ń** w nazwach miejscowości

Dzieci podkreślają literę **ń, Ń** w nazwach miejscowości wyeksponowanych na konturze Polski. Przepisują nazwy miast w liniaturze – karta pracy.

10. Ćwiczenia w odczytywaniu nazw miejscowości

Uczniowie odczytują te nazwy miejscowości, w których podkreślili literę **ń**.

11. Zabawa *Kto ma w imieniu literę*



Tytuł:	Wieści z Polski 3
Opis skrócony:	Poznamy sposoby określania kierunku wiatru. Będziemy ćwiczyć słuch mowny.
Autor(rzy):	Anna Skałba
Hasła treści	kierunki świata, strony świata, kierunek wiatru, kompas, len, leń
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



## 1. Z której strony wieje wiatr?

Ćwiczenie poprzedza rozmowa na temat kierunków geograficznych, które wyznaczają nie tylko położenie kontynentów i państw, ale również miejscowości i budynków oraz innych elementów krajobrazu.

Obserwacja i określanie stron świata z perspektywy miejsca, w którym odbywają się lekcje.

Ustalenie stron świata odbywa się na podstawie obserwacji Słońca, weryfikacja wyników odbywa się w oparciu o odczyt wskazania kompasu. Uczniowie określają położenie ważniejszych budynków i miejsc względem miejsca, w którym przebywają.

Sprawdzanie, z której strony świata wieje wiatr – doświadczenie. Doświadczenie można wykonać obserwując, z której strony wysycha mokry palec, lub w oparciu o obserwację kierunku ruchu spadającego piórka lub wacika.

## 2. Zabawa słowno-ruchowa

*Wieje wiatr* – dzieci biegają w kierunkach wyznaczanych przez nauczyciela (na północ, na południe, na wschód, na zachód).

## 3. Ćwiczenie słuchu mownego

Ćwiczenia z użyciem paronimów: pan – pań, len – leń. Uczniowie uzupełniają luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami z ramki – karta pracy.

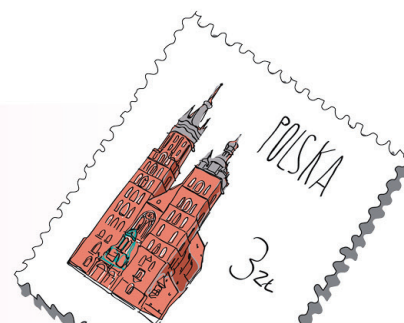
## 4. Litery **ń**, **Ń** w wyrazach

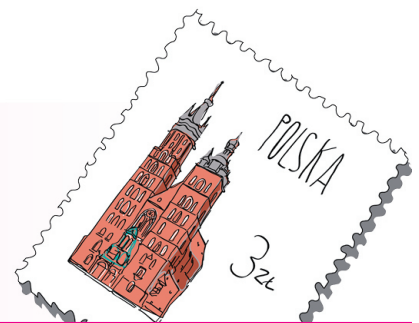
Uczniowie wyszukują literę **ń**, **Ń** w wyrazach – karta pracy.

## 5. Z której strony Polski?

Uczniowie wskazują na mapie miejscowości wymienione w karcie pracy i starają się określić ich położenie w stosunku do Warszawy.

Materiały dydaktyczne: mapa Polski, kompas, piórko, wacik





Tytuł:	Wieści z Polski 4
Opis skrócony:	Będziemy układać w porządku alfabetycznym nazwy zwierząt.
Autor(rzy):	Maria Czubek, Małgorzata Małyska
Hasła treści	porządek alfabetyczny
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



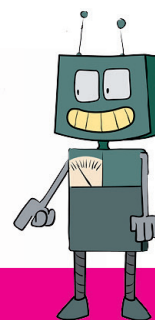
**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Sprawdzenie znajomości poznanych dotychczas liter

1. Porządkowanie nazw zwierząt w kolejności alfabetycznej.
2. Przepisywanie w liniaturze.
3. Czy wszystkie zwierzęta można spotkać w Polsce. Jeśli tak, to gdzie?



Tytuł:	Wieści z Polski 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Nauka czytania

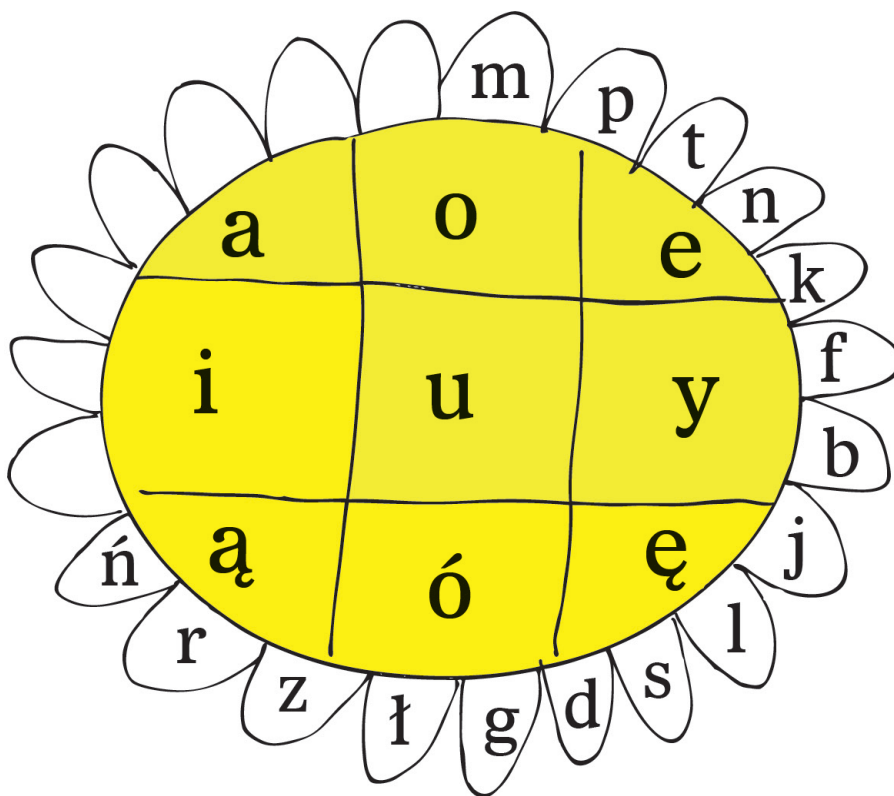
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



Tytuł:	Wieści z Polski 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "ń", "Ń" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera "ń", "Ń"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

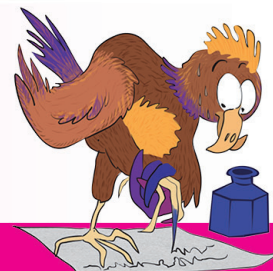




## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego litery „ń”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
  - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą literę w liniaturze.
  - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.





Tytuł:	Wieści z Polski 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera "ń".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera "ń"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „Ń” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) z literą „ń”.

