

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elementek. Przygotowania do świąt**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



|   |   |
|---|---|
| Tytuł:  | Przygotowania do świąt 1                              |
| Opis skrócony:  | Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera "w", "W". |
| Autor(rzy):   | Małgorzata Małyska                                    |
| Hasła treści  | litera w, W   |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)  | 30  |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 45  |

Uwagi metodyczne

## Nauka pisania

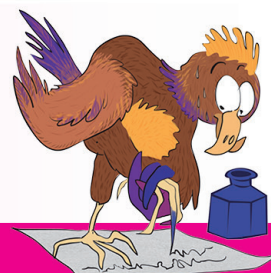
Prezentacja kształtu liter pisanych „W” i „w”.

Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Mała i wielka litera. Uzasadnienie użycia wielkiej litery w wyrazach przyporządkowanych obrazkom.

Analiza kształtu poznanej litery, porównywanie litery drukowanej i pisanej. Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



Przygotowania do świąt

60



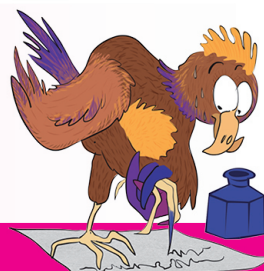
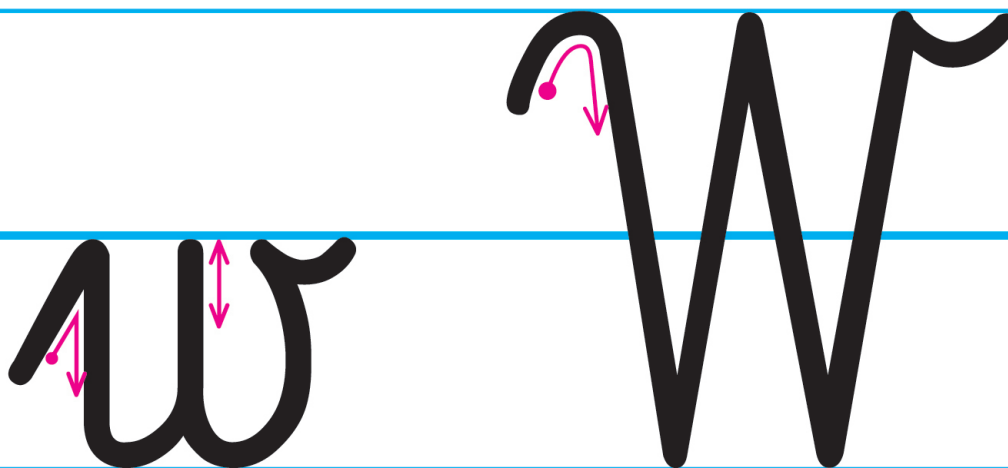
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





|   |   |
|---|---|
| Tytuł:  | Przygotowania do świąt 2  |
| Opis skrócony:  | Poznamy polskie tradycje związane z Wielkanocą. Wykonamy palmy wielkanocne, wybierzemy najpiękniejszą palmę, nauczymy się tradycyjnej zabawy „Groszek”. |
| Autor(rzy):   | Anna Skałba   |
| Hasła treści  | Wielkanoc, Niedziela Palmowa, Groszek, palmy wielkanocne, tradycje wielkanocne  |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)  | 45  |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 60  |

Uwagi metodyczne

## 1. Opowieść ruchowa

Opowieść ruchowa o tradycjach rodzinnych poprzedzających Święta Wielkanocne.

## 2. Nauka tradycyjnej zabawy *Grozik*

*Poszło dziewczę po ziele* – słowa i muzyka ludowe, taniec śląski dla dzieci

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele

Nazbierało niewiele, niewiele, hej!

Przyszedł do niej braciszek

Połamął jej koszyczek.

Oj ty, ty, oj, ty, ty

Za koszyczek zapłać mi.

Oj ty, ty, oj, ty, ty

Za koszyczek zapłać mi.

## 3. Ćwiczenie słuchu mownego

Karta pracy: Tworzenie wyrazów o podobnym brzemieniu a innym znaczeniu przez uzupełnianie spółgłoskami schematów samogłoskowych. Łączenie ich z obrazkami.

## 4. Ćwiczenia w pisaniu

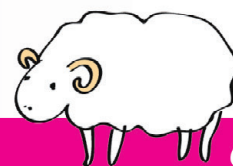
Przepisanie zdania w liniaturze – karta pracy.

## 5. Opowiadanie nauczyciela

Nauczyciel opowiada o tradycji wykonywania palm wielkanocnych. Omawia ich wygląd, sposób wykonania oraz materiały, z jakich się je robi. Oglądanie zdjęć, albumów, opisywanie palm (ze zwróceniem uwagi na kolory).

Materiały dydaktyczne: albumy, ilustracje z palmami wielkanocnymi, materiały do wykonania palm wielkanocnych: patyczki, klej, nożyczki, druciki, nici, wstążki, bibułka w różnych kolorach, ewentualnie trawy, gałązki, suche rośliny, odtwarzacz, nagranie podkładu muzycznego do zabawy *Grozik*

**Przygotowania do świąt**



62



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 6. „Fabryka palm świątecznych” – tematyczna zabawa konstrukcyjna.

A.

Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup. Zadaniem każdej grupy jest przygotowanie elementów niezbędnych do wykonania palm wielkanocnych:

- I. wycina paski zielonej bibułki niezbędne do owinięcia kijka do palmy
- II. wycina płatki do kwiatków (wg wzoru podanego przez nauczyciela)
- III. wycina płatki do kwiatków (wg wzoru podanego przez nauczyciela)
- IV. wykonuje kwiatki z materiałów przygotowanych przez I grupę
- V. wykonuje kwiatki z materiałów przygotowanych przez II grupę

B.

Podział wykonanych elementów na 5 równych części, przydział elementów do grup. Liczenie, nazywanie kolorów, kształtów. Uczniowie z każdej grupy dzielą się elementami potrzebnymi do wykonania palm – proszenie o elementy, dopytywanie (używanie zwrotów grzecznościowych).

C.

Indywidualne składanie palm z wykorzystaniem elementów „wyprodukowanych” w grupach.

## 7. Wystawa palm wielkanocnych

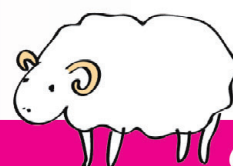
Uczniowie przy pomocy nauczyciela wykonują ekspozycję wykonanych przez siebie palm.

## 8. Wybór najpiękniejszej palmy

Uczniowie wybierają najpiękniejszą palmę, uzasadniając swoją decyzję.

## 9. Praca domowa

Pochwalenie się w domu palmą, opowiedzenie, jak została zrobiona i z jakiej okazji.



|   |  |
|---|--|
| Tytuł:  | Przygotowania do świąt 3   |
| Opis skrócony:  | Poznamy „Bajkę wielkanocną” Agnieszki Galicy, poznamy wyrazy wieloznaczne. |
| Autor(rzy):   | Anna Skałba  |
| Hasła treści  |  |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)  | 45   |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 60   |

Uwagi metodyczne



## 1. Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela

Nauczyciel czyta *Bajeczkę wielkanocną* Agnieszki Galicy.

## 2. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu

Wypowiedzi dzieci ukierunkowane pytaniami nauczyciela, związanymi z treścią *Bajeczki wielkanocnej* Agnieszki Galicy.

## 3. Ćwiczenia słownikowe

Ćwiczenia związane z wyrazami wieloznacznymi: palma, kotki, zamek.

a) Łączą wyrazy z odpowiednimi obrazkami.

b) Układają zdania z tymi wyrazami.

## 4. Ćwiczenie słuchu mownego

Tworzenie wyrazów przez uzupełnianie spółgłoskami schematów samogłoskowych (w tym wyrazów o podobnym brzmieniu a innym znaczeniu wagon, wazon).

## 5. Kolorowanka

Malowanie palmy tradycyjnymi kolorami.

Materiały dydaktyczne: *Bajeczka wielkanocna*, Agnieszka Galica



Przygotowania do świąt

64

|   |  |
|---|--|
| Tytuł:  | Przygotowania do świąt 4   |
| Opis skrócony:  | Podczas spotkania powtórzymy zabawę „Grozik”, rozegramy partię domina z kolegą |
| Autor(rzy):   | Anna Skałba  |
| Hasła treści  | zabawa Grozik, paronimy, domino  |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)  | 30   |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 45   |

Uwagi metodyczne

### 1. Zabawa ze śpiewem

Powtórzenie tradycyjnej zabawy *Grozi*.

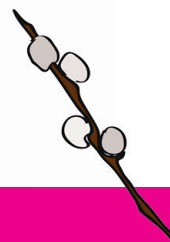
### 2. Ćwiczenie słuchu mownego

Domino z paronimami c–s. Uczniowie wycinają kostki domina, rozgrywają partię z kolegą z ławki, odczytują wyrazy.

### 3. Uzupelnianie słowniczka obrazkowego

Uczniowie uzupełniają słowniczek obrazkowy o wyrazy z **w**, **W**: Wanda, wiosna.

Materiały dydaktyczne: podkład muzyczny do zabawy ze śpiewem *Grozi*



Przygotowania do świąt

65

|   |   |
|---|---|
| Tytuł:  | Przygotowania do świąt 5  |
| Opis skrócony:  | Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter. |
| Autor(rzy):   | Małgorzata Małyska, Maria Czubek  |
| Hasła treści  | stokrotka   |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)  | 45  |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 60  |

Uwagi metodyczne

## Nauka czytania

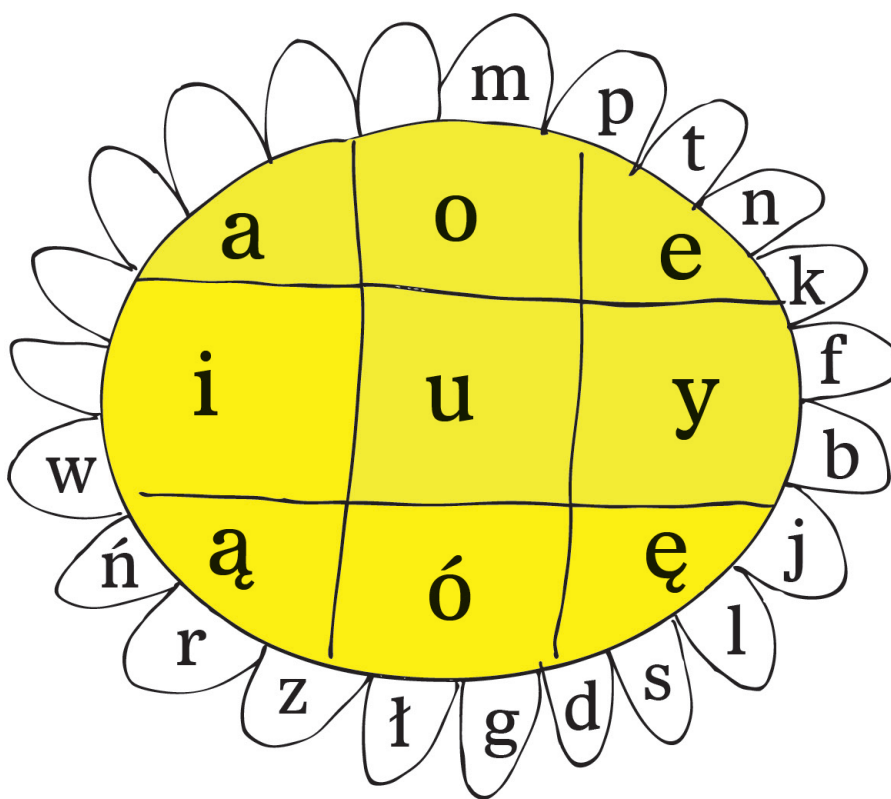
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



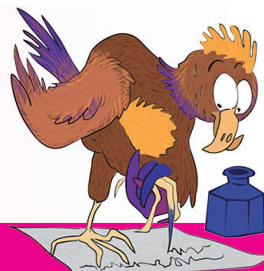
|   |  |
|---|--|
| Tytuł:  | Przygotowania do świąt 6                               |
| Opis skrócony:  | Nauka kreślenia litery "w", "W" w polskiej liniaturze. |
| Autor(rzy):   | Małgorzata Małyska                                     |
| Hasła treści  | liniatura  |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)  |  |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) |  |

Uwagi metodyczne

## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego litery „W”, „w”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
  - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą literę w liniaturze.
  - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



|   |  |
|---|--|
| Tytuł:  | Przygotowania do świąt 7                                 |
| Opis skrócony:  | Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera "w". |
| Autor(rzy):   | Małgorzata Małyska                                       |
| Hasła treści  | słowniczek obrazkowy                                     |
| Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)  | 30   |
| Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach) | 45   |

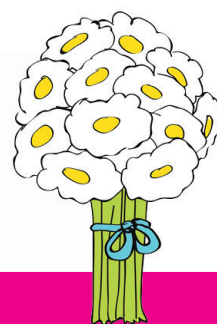
Uwagi metodyczne



## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „W” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „W”.



Przygotowania do świąt

68



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

