

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elementek. Zabawy wielkanocne**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Zabawy wielkanocne 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera "c", "C"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera c
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Nauka pisania

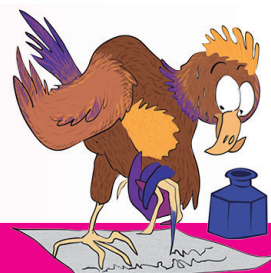
Prezentacja kształtu liter pisanych „C” i „c”.

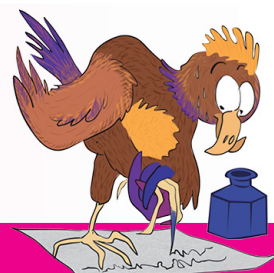
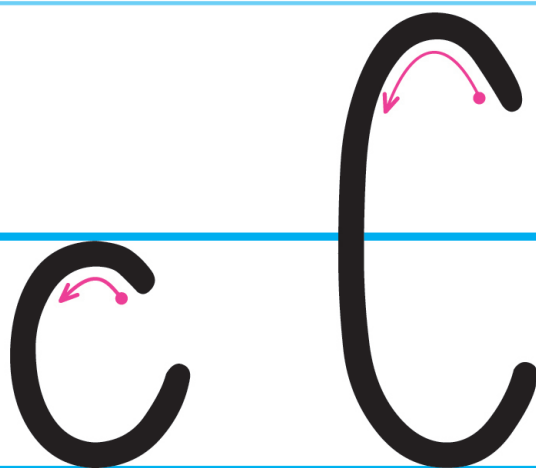
Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Mała i wielka litera. Uzasadnienie użycia wielkiej litery w wyrazach przyporządkowanych obrazkom.

Analiza kształtu poznanej litery, porównywanie litery drukowanej i pisanej. Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.





Tytuł:	Zabawy wielkanocne 2
Opis skrócony:	Powtórzymy zabawę, dowiemy się w jakie zabawy bawią się w czasie Wielkanocy nasi rówieśnicy z Polski, wykonamy w zespołach stół wielkanocny, wysłuchamy wiersz i dopowiemy jego zakończenie
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	abawa, Wielkanoc, płatanina, litera „c”, „C”, wiersz, obrus, owies, rzeżucha, baranek, święconka,( koszyczek ze święconką), nakrycia, sztucce, kwiaty, palmy, pisanki, zajaczek, kurczaczek, półmiski z potrawami, baby, mazurki
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

## 1. Zabawa ruchowa *Grozik*

Uczniowie samodzielnie prowadzą zabawę.

## 2. Ćwiczenia w mówieniu

Korzystając z obrazków, uczniowie opowiadają o zwyczajach wielkanocnych.

## 3. Ćwiczenia w czytaniu

Uczniowie czytają podpisy pod obrazkami.

## 4. Płataninka

Uczniowie zbierają litery w płatanince i odczytują i przepisują hasła: *wiosna*, *Wielkanoc*, *cukrowy baranek*.

## 5. Pogadanka

Nauczyciel opowiada o dziecięcych zabawach wielkanocnych, w jakie bawią się ich rówieśnicy w Polsce (<http://www.inspirander.pl/przyjecie/zabawy-na-wielkanoc?inspiger=3>)

## 6. Zabawa ruchowa – wyścig z jajkami

## 7. Praca plastyczna

Uczniowie podzieleni na zespoły 4–5 osobowe. Każdy zespół otrzymuje duży arkusz papieru pakowego i kredki (pastele olejowe). Nauczyciel poleca zespołom narysowanie stołu wielkanocnego. Przypomina, jak powinien wyglądać i co powinno się na nim znajdować (obrus, owies, rzeżucha, baranek, koszyczek ze święconką, nakrycia, sztucze, kwiaty, palmy, pisanki, zajaczek, kurczaczek, półmiski z potrawami, baby, mazurki). Uczniowie w zespołach planują i dzielą się pracą. Wystawa i omówienie prac.

Materiały dydaktyczne: papier pakowy, kredki, pastele olejowe, odtwarzacz, podkład muzyczny do zabawy ze śpiewem *Grozik*



## 8. Słuchanie wiersza

Uczniowie siedzą w zespołach (wokół narysowanych wielkanocnych stołów) i uważnie słuchają wiersza Marii Konopnickiej *Dzielenie się święconym jajkiem* czytanego przez nauczyciela.

## 9. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie dopowiadają (po ostatniej zwrotce) zakończenie do wiersza. Mówią, kto jeszcze może zasiąść, przy wielkanocnym stole. Nauczyciel lub uczniowie zapisują na tablicy proponowane przez dzieci zakończenia wiersza.



Tytuł:	Zabawy wielkanocne 3
Opis skrócony:	Utrwalimy poznaną zabawę, poznamy zwyczaje i tradycje wielkanocne, przeczytamy wiersz, pokolorujemy obrazek, uzupełnimy wyrazy brakującymi literą „c”, „C”, będziemy szukać na ilustracji obiektów z "c" w nazwie
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	Wielkanoc, kartka, pisanka, wiersz, jajko, zwyczaj, tradycja, zabawa, śmigus-dyngus, Siuda Baba, litera „c”, „C
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60



## 1. Powtórzenie zabawy „Grozik”

## 2. Zabawa – *Siuda Baba odwiedza dzieci*

Nauczyciel krótko opowiada (ilustrując) o dawnym zwyczaju ludowym obchodzonym w poniedziałek wielkanocny zwanym *Siuda Baba*. Następnie uczniowie – chłopiec i dziewczynka – przebrani za chłopca i babę chodzą między dziećmi i proszą o jakąś rzecz. Dziecko, które nie ma wymienionej rzeczy, zostaje dziadem lub babą. Zabawę powtarzamy kilka razy.

## 3. Czytanie wiersza

Uczniowie wspólnie czytają wiersz Marii Konopnickiej *Dzielenie się świętym jajkiem* (wiersz znajduje się w poprzednim module) z zapisanymi wcześniej przez nauczyciela (lub uczniów) dopowiedzeniami.

## 4. Kolorowanka

Uczniowie kolorują ilustrację. Opowiadają o tym, co przedstawia.

## 5. Układanie jajek w porządku malejącym

Uczniowie porządkują i numerują pisanki od największej do najmniejszej, uzupełniają schemat samogłoskowy i odczytują hasło: *Oblewanie wodą*. Nauczyciel podaje nazwę tego obyczaju (*śmigus-dyngus, lany poniedziałek, dyngus, śmigus*).

## 6. Zabawa ruchowa

Uczniowie, podzieleni na dwa zespoły – chłopcy i dziewczynki, ruchem naśladowują oblewanie się wodą. Mogą rytmicznie wypowiadać życzenia:

Śmigus! Dyngus! Na uciechę  
z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie z kubła, to ze dzbana,  
śmigus-dyngus dziś od rana.

Materiały dydaktyczne: papier pakowy, kredki, pastele olejowe, odtwarzacz, podkład muzyczny do zabawy ze śpiewem *Grozik*



## 7. Ćwiczenia w czytaniu

Uczniowie podkreślają wyrazy z **c** i czytają zdania.

## 8. Uzupełnianie liter

Uczniowie wpisują litery **c**, **C** i czytają utworzone wyrazy.

## 9. Praca z ilustracją

Poszukiwanie szczegółów z **c** w nazwie.



Tytuł:	Zabawy wielkanocne 4
Opis skrócony:	Sprawdzimy jak nauczyliśmy się zabawy , czy wiemy, co nie powinno znaleźć się na stole wielkanocnym, czy potrafimy wyszukać wyrazy z nowo poznaną literą i wskazać miejsce jej położenia w wyrazie, sprawdzimy swoją wiedzę na temat zwyczajów i obrzędów wielkanocnych, rozwiążemy krzyżówkę
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	zabawa, stół wielkanocny, labirynt, krzyżówka, prawda, fałsz, litera „c”, „C”
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

## 1. Powtórzenie zabawy *Grozik*

## 2. Labirynt

Uczniowie rysują drogę, po której kurczak może zaturlać pisanek do koszyczka.

## 3. Zabawa ruchowa – *Taniec pisanek*

Nauczyciel stawia w czterech rogach sali koszyczki (lub zawiesza rysunki). Koszyczki są udekorowane kokardami w jednym z czterech kolorów. Uczniowie przyczepiają sobie kokardy (ze wstążki lub bibuły) w tych samych kolorach. Od tego momentu stają się pisanekami. Nauczyciel włącza skoczną muzykę, w rytm której poruszają się „kolorowe pisanek”. Kiedy muzyka cichnie, „pisanek” szukają kosza z kokardą w ich kolorze. Podbiegają do koszyka. Zabawa jest kontynuowana, gdy nauczyciel włącza kolejny fragment muzyki. (Nauczyciel może w trakcie tańca „pisanek” zmieniać położenie koszyków.)

## 4. Ćwiczenie spostrzegawczości

Uczniowie szukają wśród 7 zajęcy 2 identycznych.

## 5. Czytanie ze zrozumieniem

Uczniowie czytają zdania dotyczące Wielkanocy i zaznaczają prawdziwe.

## 6. Czytanie ze zrozumieniem

Uczniowie czytają polecenie i malują pisanek zgodnie z nim.

## 7. Krzyżówka

Uczniowie, korzystając z obrazkowej podpowiedzi, wpisują wyrazy związane z Wielkanocą we właściwe pola krzyżówki.

## 8. Ćwiczenia w pisaniu

Uczniowie podpisują obrazki, uzupełniając schematy samogłoskowe.

## 8. Praca domowa

Dowiem się jakie są tradycje, zwyczaje i zabawy wielkanocne w kraju zamieszkania.

Materiały dydaktyczne: 4 koszyki lub rysunki koszyków, wstążeczka lub bibułka w czterech kolorach, nagranie skocznej, radosnej muzyki, kredki, ołówki



Tytuł:	Zabawy wielkanocne 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Nauka czytania

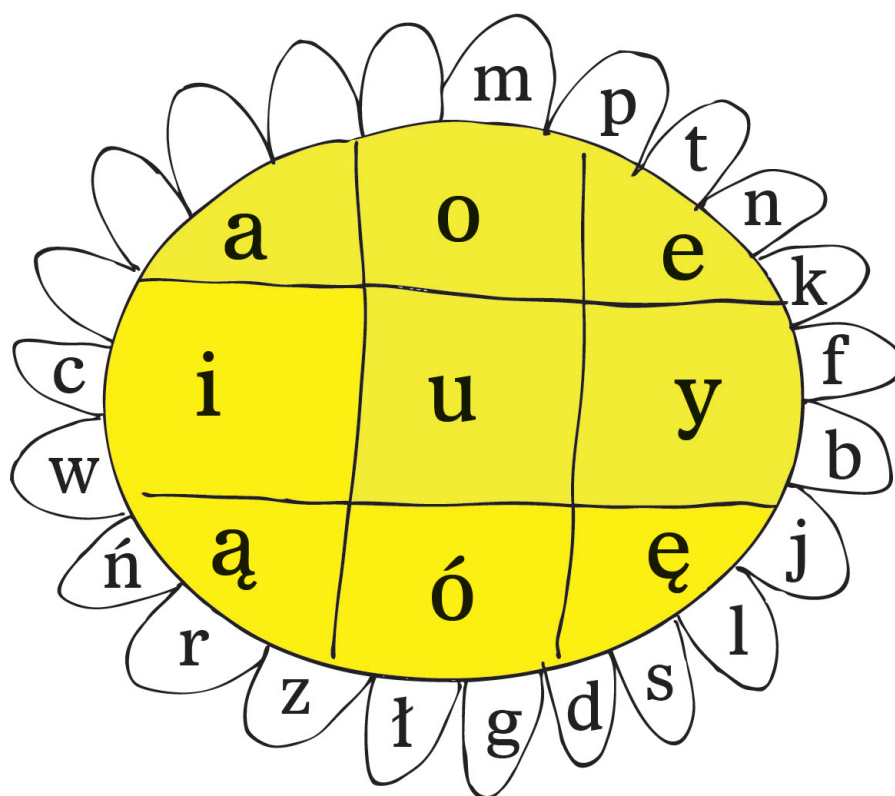
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



Tytuł:	Zabawy wielkanocne 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "c", "C" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera "c", liniatura
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

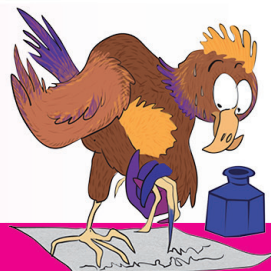
Uwagi metodyczne



## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego litery „C”, „c”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
  - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą literę w liniaturze.
  - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.





Tytuł:	Zabawy wielkanocne 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera "c", "C"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „C” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „C”.

