

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elemelek. Myszka w kapeluszu**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Myszka w kapeluszu 1
Opis skrócony:	Poznanie kolejnych polskich liter. Dwuznak "sz"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera sz
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



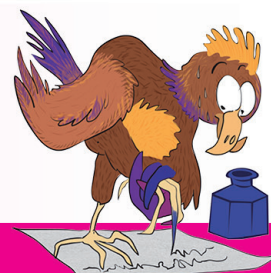
## Nauka pisania

Prezentacja kształtu dwuznaku „sz”.

Nazwanie dwuznaku.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Próby kreślenia dwuznaku w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



Myszka w kapeluszu

79



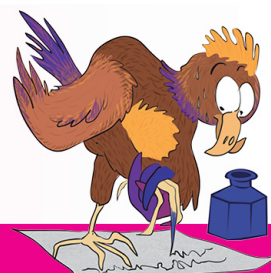
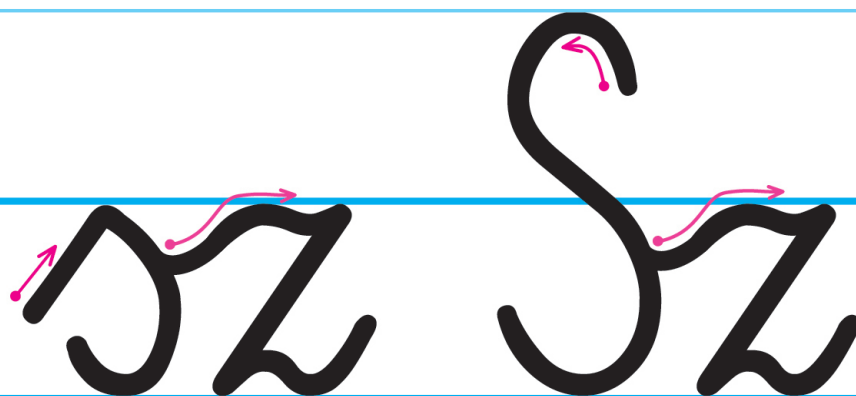
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Myszka w kapeluszu 2
Opis skrócony:	Przeczytamy instrukcję i narysujemy mysz
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	dwuznak sz
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### 1. Uciekaj myszko do dziury

Zabawa ruchowa ze śpiewem

### 2. Zagadka rysunkowa

– Uczniowie obserwują i rysują mysz według instrukcji nauczyciela. Nauczyciel rysuje na tablicy kolejne elementy rysunku, mówiąc:

Prosta kreska,  
Gruby brzusek,  
Dwoje śmiesznych sterczy uszek,  
Czarne oczka,  
Czarny nos,  
Postawiony w górę wąs.  
Ogon śmiesznie zakręciła,  
Bo to szara \_\_\_\_\_ była.

Karta pracy: Uczniowie liczą myszki na obrazku i rysują swoje zgodnie z instrukcją podaną w wierszu.

### 3. Analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów: szkoła, szyszka, myszka

Materiały dydaktyczne: ilustracje i powiększone wyrazy (szkoła, szyszka, mysz, kredki)



Myszka w kapeluszu

81



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Myszka w kapeluszu 3
Opis skrócony:	Poznamy psa Szuszu i jego zwyczaje. Poćwiczymy czytanie.
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	zabawa, zagadka rysunkowa, dwuznak „sz”, „Sz”, wiersz, mysz, szkoła, szyszka, kolorowanka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 1. Ćwiczenia w słuchaniu wiersza

Uczniowie słuchają czytanego przez nauczyciela wiersza Zbigniewa Dmitrocy *Szusu w kapeluszu*. Wcześniej nauczyciel prosi, by uważnie słuchali i odpowiedzieli na pytanie: *Kim jest Szusu i o czym marzy?*

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat treści wiersza.

Wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów i wyrażeń: myszkować, kariera, panika, migiem, być wielkim zuchem, zakosztować, do syta, zamurować, ująć płazem.

Pisownia imion ludzi i zwierząt wielką literą.

## 2. Szukamy wyrazów

Uczniowie podkreślają w wierszu (fragment) wyrazy z dwuznakiem **sz** i czytają je głośno.

## 3. Nauka czytania wiersza

Uczniowie wraz z nauczycielem głośno czytają wiersz.

## 4. Kolorowanka

Uczniowie kolorują według własnego pomysłu ilustrację z podręcznika i piszą w liniaturze: To jest pies Szusu.

Materiały dydaktyczne: kredki



Myszka w kapeluszu

82



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Myszka w kapeluszu 4
Opis skrócony:	Będziemy czytać i wymawiać trudne wyrazy. Dowiemy się, o czym szumi muszelka.
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	dwuznak „sz”, „Sz”, wiersz, muszla, kolorowanka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 1. Zabawa

Uczniowie utrwalają poznaną zabawę *Uciekaj myszko do dziury*.

## 2. Ćwiczenie słuchu mownego

szef – siew, szydło – sidło, szyny – siny, kasza – Kasia, szata – siata, kosz – koś, wiesz – wieś, nosze – nosie, pieszy – piesi, myszy – mysi.

## 3. Rytm

Uczniowie stoją w kręgu. Nauczyciel prosi ich, aby przekazywali sobie muszelkę w prawą lub lewą stronę. Uczniowie rytmicznie przekazują muszlę bardzo wolno, wolno, szybko, bardzo szybko.

## 4. Ćwiczenie spostrzegawczości

Uczniowie szukają na rysunku 3 jednakowych muszli i kolorują je na różowo.

## 5. Słuchanie piosenki

Uczniowie słuchają piosenki *O czym szumi muszla?* Swobodne wypowiedzi na temat piosenki.

## 6. Ćwiczenia w czytaniu

Uczniowie czytają tekst i podkreślają **sz**, naśladowując szum morza i muszli.

## 7. Praca w grupach

Uczniowie pracują z zespołach 4–6 osobowych. Każdy zespół ma wykonać wspólną pracę pt. *O czym, szumi muszka?* techniką kolażu. Działania wieńczy wystawa – uczniowie zawieszają prace, które są omawiane.

## 9. Ćwiczenia w pisaniu i czytaniu

Uczniowie podpisują obrazki, uzupełniając schematy z ujawnionym **sz** i czytają utworzone wyrazy.

## 10. Praca z ilustracją – poszukiwanie szczegółów z **sz** w nazwie.

Materiały dydaktyczne: muszelki, nagranie piosenki *O czym szumi muszka?*, duże arkusze papieru dla każdego zespołu, kolorowe papiery, gazety, papier o różnej fakturze, klej, nożyce, kredki, farby



Tytuł:	Myszka w kapeluszu 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Nauka czytania

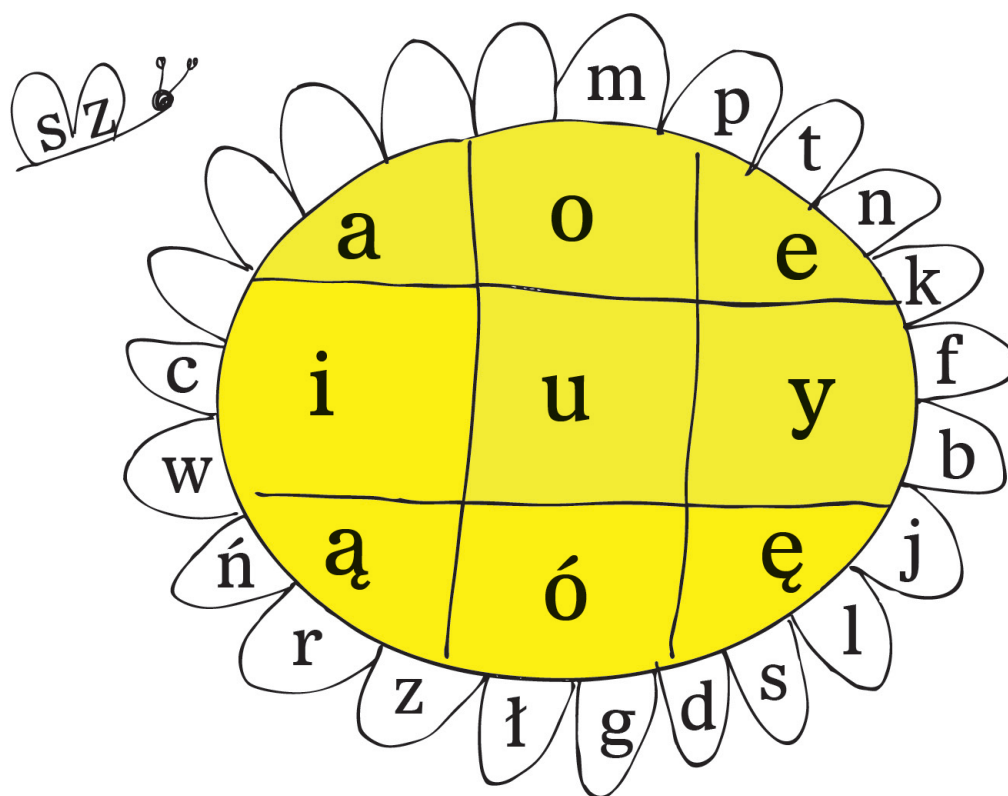
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



Tytuł:	Myszka w kapeluszu 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia dwuznaku "sz" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

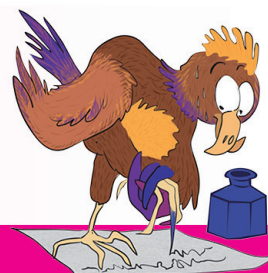
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego dwuznaku „sz”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis dwuznaku w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
  - kreślą palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą dwuznak w liniaturze.
  - kreślą dwuznak w połączeniu z innymi literami.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



Myszka w kapeluszu

85



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Myszka w kapeluszu 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Dwuznak "sz"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

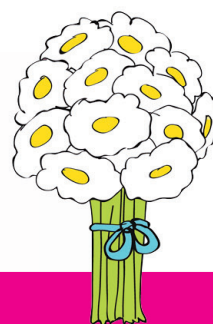
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „SZ” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „SZ”.



Myszka w kapeluszu

86



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

