

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elemelek. Święto Ziemi**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons – Uznanie autorstwa – Na tych samych warunkach 3.0 PL  
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Święto Ziemi 1
Opis skrócony:	Poznanie kolejnych polskich liter. Litera "ś", "Ś".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera ś, Ś
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

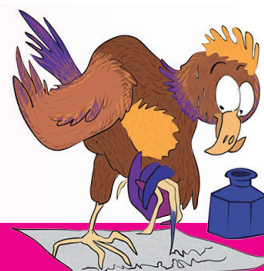
## Nauka pisania

Prezentacja kształtu liter pisanych „ś”.

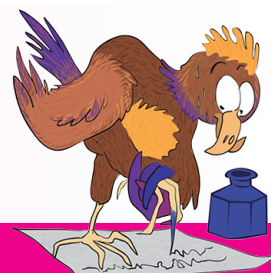
Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



ś Ś



Tytuł:	Święto Ziemi 2
Opis skrócony:	Opowiemy o pierwszych oznakach wiosny, będziemy nazywać kwiaty.
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska, Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	wiosenne kwiaty
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 1. Zabawa ruchowa *Pracujemy w ogrodzie*

Uczniowie poruszają się swobodnie. Nauczyciel wydaje polecenia, a oni ilustrują je ruchem, np. *grabimy ziemię, podlewamy kwiaty, zrywamy jabłka, siejemy nasiona, kopujemy grządki, wąchamy kwiaty, sadzimy drzewko, wrywamy buraki i marchew, zbieramy maliny itp.*

## 2. Ćwiczenia w czytaniu

Uczniowie łączą sylaby wpisane w chmurki i odczytują hasło.

## 3. Płataninka

- Uczniowie opowiadają o pierwszych oznakach wiosny.
- Liczą kwiaty znalezione przez dzieci.
- Odczytują nazwy kwiatów i łączą je z odpowiednimi obrazkami.
- Jeśli potrafią, nazywają pozostałe kwiaty.

Materiały dydaktyczne: karty pracy



Święto Ziemi

89



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Święto Ziemi 3
Opis skrócony:	Będziemy opowiadać o tym, co się dzieje wiosną w ogrodzie. Utrwalimy nazwy kwiatów i kolorów
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska, Maria Czubek, Małgorzata Małyska
Hasła treści	Wiosna, kwiaty, kolory, prace ogrodowe
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

## 1. Ćwiczenie konstrukcyjne – ogród w klasie

Rozmieszczenie w różnych miejscach klasy umownych elementów ogrodu.  
Nazwanie roślin i miejsc, w których się znajdują (topografia ogrodu).

## 2. Zabawa symulacyjna

Chętny uczeń z zasłoniętymi oczami szuka dzieci do zabawy.

Ćwiczone struktury językowe:

Stoję w ogrodzie i czekam na /imię dziecka/.

Możliwe odpowiedzi:

Ukryłem się pod.../nazwa rośliny/

Schowałem się za...

Wiruję wśród...

Chodzę po...

Usiadłem na...

Stoję przy...

Latam nad....

Dzieci, odpowiadając, wykonują nazywane czynności.

## 3. Ćwiczenia w mówieniu

– Rozmowa o tym, co można robić na podwórku.

– Uczniowie nazywają czynności wykonywane przez dzieci na ilustracji.

## 4. Prace wykonywane wiosną w ogrodzie

Uczniowie ustalają kolejność prac wykonywanych wiosną w ogrodzie.

## 5. Utrwalenie nazw kwiatów i kolorów

Uczniowie czytają nazwy kwiatów i określają ich kolor.

## 6. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie opowiadają o wiosennych kwiatach w kraju zamieszkania.

Materiały dydaktyczne: ilustracje drzew, krzewów, owoców, warzyw, kwiatów, kredki, nożyce, ołówki





Tytuł:	Święto Ziemi 4
Opis skrócony:	Uczniowie samodzielnie czytają polecenie i szukają zwierząt na literę "ś"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera "ś"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

## Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające

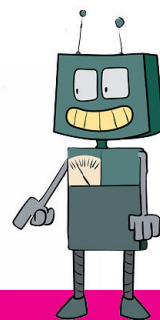
### 1. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Uczniowie czytają polecenie pod ilustracją.

### 2. Praca z ilustracją

Uczniowie odnajdują, kolorują, liczą i nazywają zwierzęta ukryte na obrazku.

Materiały dydaktyczne: karty pracy



Święto Ziemi

91



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Święto Ziemi 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Nauka czytania

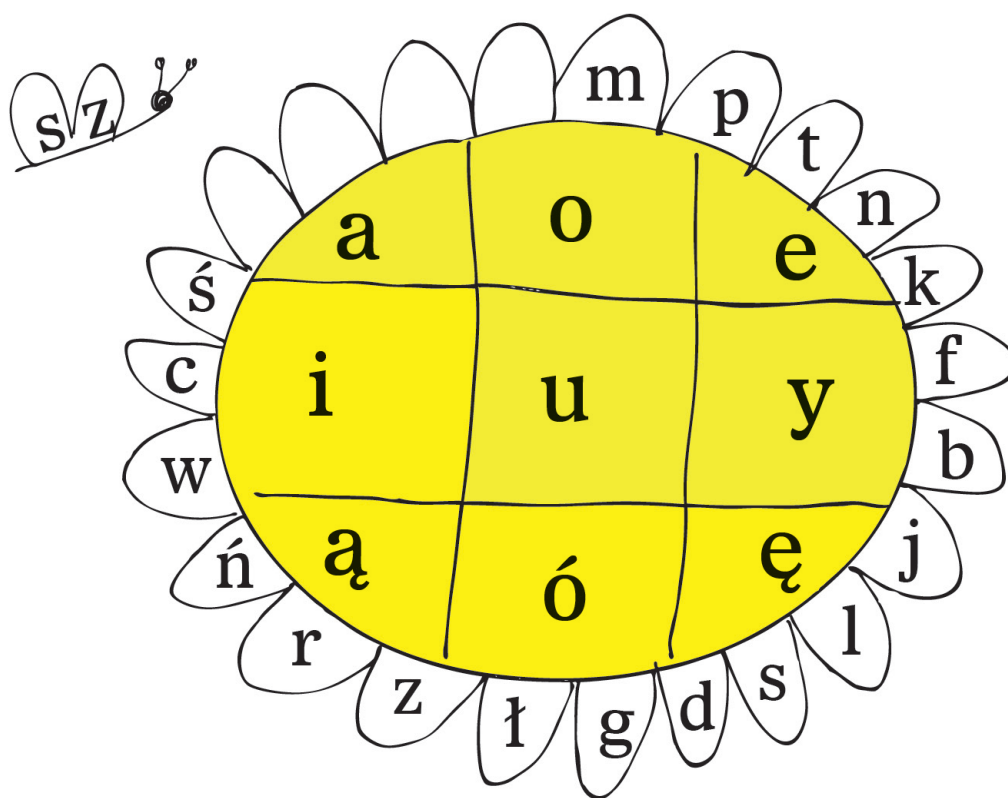
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



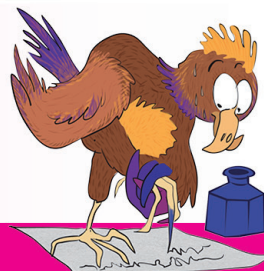
Tytuł:	Święto Ziemi 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "ś" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego litery „ś”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
  - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą literę w liniaturze.
  - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



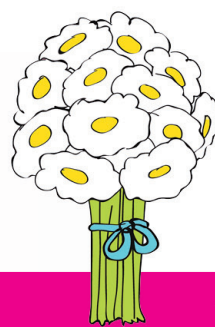
Tytuł:	Święto Ziemi 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera "ś".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „Ś” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „Ś”.



Święto Ziemi

94



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

