

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

Elementek. Święta majowe

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Święta majowe 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Dwuznak "cz".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	Dwuznak "cz"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



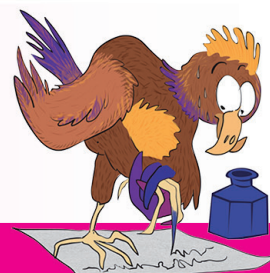
Nauka pisania

Prezentacja kształtu dwuznaku „cz”.

Nazwanie dwuznaku.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Próby kreślenia dwuznaku w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



Święta majowe

95



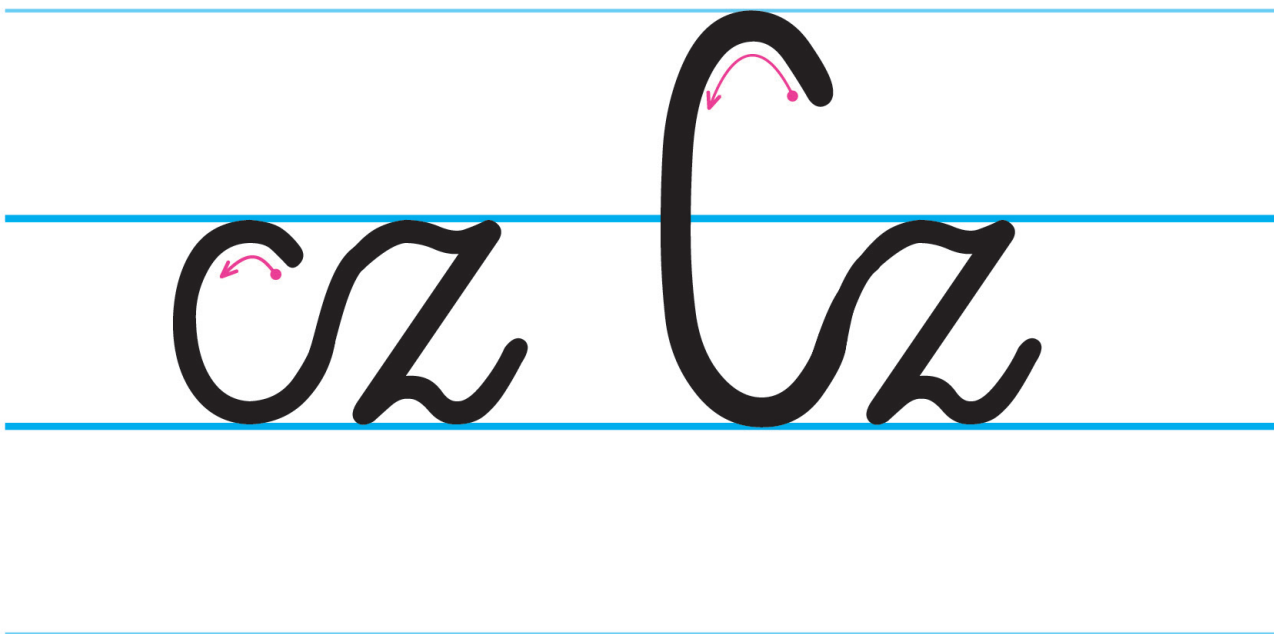
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

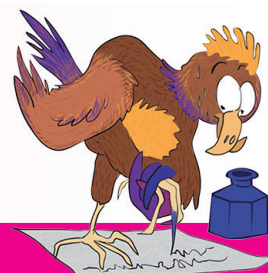
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Święta majowe



96



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Święta majowe 2
Opis skrócony:	Będziemy mówić o świętach majowych w Polsce. Poszukamy na ilustracji szczegółów o nazwie z "cz".
Autor(rzy):	Anna Skałba, Małgorzata Małyska
Hasła treści	święta majowe, dwuznak "cz"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Wykonanie znanego tańca polskiego

Nauka tańca *krakowiak* i piosenki *Krakowiaczek jeden* (za Z. Glogerem).

2. Słuchanie opowiadania

Uczniowie słuchają opowiadania nauczyciela o historii Polski oraz świętach obchodzonych 2 i 3 Maja.

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej upamiętnia dzień 2 maja 1945 r., kiedy to polscy żołnierze, zdobywający stolicę hitlerowskich Niemiec, umieścili biało-czerwoną flagę na Kolumnie Zwycięstwa w Berlinie.

Święto Konstytucji 3 maja zostało ustanowione w roku 1919 oraz – ponownie – w 1990, w rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Była to pierwsza konstytucja w nowożytnej Europie, a druga na świecie – po amerykańskiej. W tym dniu, dla zaakcentowania święta, przyjął się zwyczaj noszenia kokardy narodowej.

3. Rozmowa na temat barw narodowych

Nauczyciel wyjaśnia uczniom symbolikę barw narodowych Polski. Uczniowie rozwiązują zagadkę: *Łopocze na maszcie, kiedy wiatr się wzmaga. To... /flaga/*

4. Szyfrowanka

- Wpisanie nazw świąt przy kartkach z kalendarza.
- Pytanie o święto narodowe obchodzone w kraju zamieszkania.

5. Wykonanie chorągiewki

Uczniowie łączą kartony w kolorze białym i czerwonym. Mocują je na patyku.

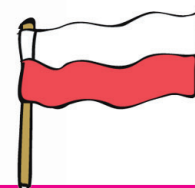
6. Uważne oglądanie obrazka w poszukiwaniu **CZ**

Uczniowie poszukują na ilustracji szczegółów, których nazwa zaczyna się na **CZ**. Mogą wymyślić historię przedstawianą na scenie.

7. Ćwiczenia w pisaniu i czytaniu

Uczniowie podpisują obrazki, uzupełniając schematy z ujawnionym **CZ** i czytają utworzone wyrazy.

Materiały dydaktyczne: podkład muzyczny do krakowiaka i innych polskich tańców narodowych, odtwarzacz, przykładowa chorągiewka, nożyczki, klej, patyczki do chorągiewek, karton w kolorze białym i czerwonym



Tytuł:	Święta majowe 3
Opis skrócony:	Dowiemy się co oznacza słowo „stolica”
Autor(rzy):	Anna Skałba, Małgorzata Małycka
Hasła treści	stolica, Gniezno, Kraków, Warszawa
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Rozsypanka wyrazowa

Uczniowie układają z sylab nazwy miast – Warszawa, Gniezno, Kraków – i wpisują je w odpowiednim miejscu na mapie – karta pracy.

Nauczyciel tłumaczy, dlaczego te miasta są ważne z historycznego punktu widzenia. Wyjaśnienie pojęcia *stolica*.

2. Zdjęcia stolic

Oglądanie zdjęć Warszawy, Gniezna i Krakowa – Internet.

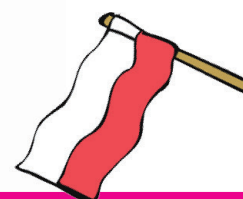
3. Przypomnienie legendy Gniezna

Uczniowie siedzą w kręgu i, z wykorzystaniem „pajęczynki”, opowiadają legendę o założeniu Gniezna.

4. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Uczniowie czytają polecenie do płataninki. Mają odgadnąć zasadę, od której zależy liczba wręczanych kaczkom kwiatków.

Materiały dydaktyczne: kłębek włóczki, Internet, mapa fizyczna Polski, legenda Gniezna



Tytuł:	Święta majowe 4
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauka czytania

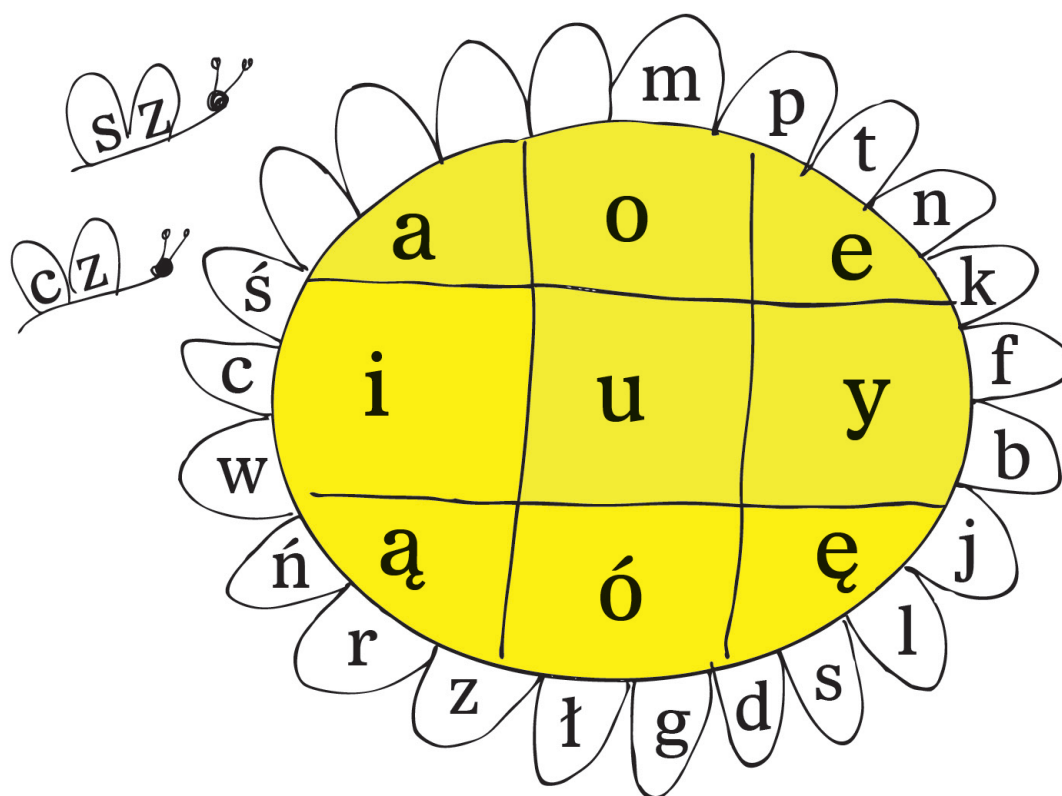
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów.

Uczniowie samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych.

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.



Tytuł:	Święta majowe 5
Opis skrócony:	Nauka kreślenia dwuznaku "cz" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura, dwuznak cz
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

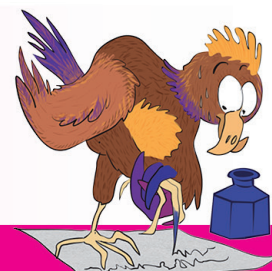


Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego dwuznaku „cz”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis dwuznaku w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
 - wodzą palcem po powiększonym wzorze.
 - kreślą palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
 - kreślą dwuznak w liniaturze.
 - kreślą dwuznak w połączeniu z innymi literami.
 - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.

Święta majowe



100



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Święta majowe 6
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Dwuznak "cz".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy, cz
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

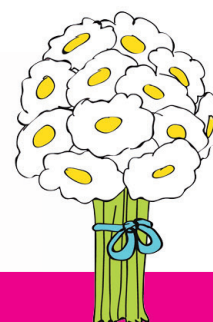
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „CZ” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „CZ”.



Święta majowe

101



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

