

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

Elementek. Majowa łąka

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Majowa łąka 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera "ć".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera "ć"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



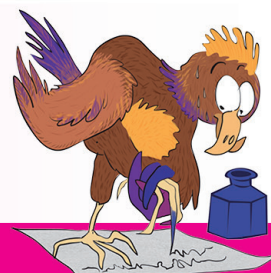
Nauka pisania

Prezentacja kształtu liter pisanych „ć”, „Ć”.

Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



Majowa tąka

120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



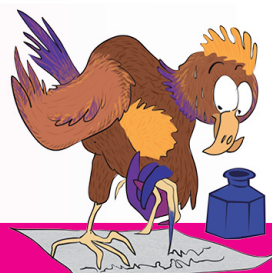
ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ć ć

Majowa łąka



121



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Majowa łąka 2
Opis skrócony:	Przygotujemy się do Dnia Matki, opowiemy historyjkę obrazkową
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	Dzień matki, historyjka obrazkowa, "ć"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

1. Zabawa na powitanie

Witam wszystkich którzy... np. chętnie przyszli do szkoły, lubią komiksy, potrafią jeździć na rowerze, dobrze grają w piłkę nożną.

2. Taniec

Uczniowie utrwalają krok poznanego tańca do melodii *Krakowiaczek jeden*.

3. Burza mózgów: Co można zrobić dla mamy z okazji jej święta?

Uczniowie podają propozycje, nauczyciel zapisuje je na tablicy (w formie bezokolicznika), np. zrobić korale, narysować laurkę, ułożyć wiersz, zaśpiewać piosenkę, namalować obrazek, posprzątać pokój, zrobić przyjęcie, wytrzeć kurze. Omówienie propozycji, wybór jednej z nich.

4. Zabawa ruchowa ze śpiewem

Uczniowie śpiewają i ilustrują ruchem popularną piosenkę dla dzieci *Choć mam rączki małe*.

5. Kalambury

Uczniowie losują kartkę, na której napisany jest czasownik w bezokoliczniku. Pokazują ruchem, gestem, mimiką tę czynność, pozostałe osoby zgadują. Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. Kącik ciekawej książki

Nauczyciel losuje książkę Joanny Papuzińskiej *Nasza mama czarodziejka*. Opowiada o autorce. Aby zachęcić uczniów do lektury, czyta pierwszy rozdział: *Jak nasza mama odczarowała wielkoluda*. Wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów i wyrażeń: wielkolud, obdartus, cerować, chodzić nadętym, nadymać się.

7. Historyjka obrazkowa

Uczniowie porządkują obrazki, numerują je zgodnie z kolejnością zdarzeń. Opowiadają historyjkę.

Materiały dydaktyczne: melodia *Krakowiaczek jeden*, książka Joanny Papuzińskiej *Nasza mama czarodziejka*.



Tytuł:	Majowa łąka 3
Opis skrócony:	Utrwalimy piosenkę, wykonamy prezent dla mamy, nauczymy się wiersza na pamięć
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska, Małgorzata Małyska
Hasła treści	wiersz, korale, sznurek, prezent, mama, litera „ć”
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

1. Piosenka

Uczniowie śpiewają i ilustrują ruchem piosenkę *Powitalny koncert*.

2. Wiersz

Uczniowie słuchają wiersza *Dla Mamy* W. Chotomskiej recytowanego przez nauczyciela. Rozmowa na temat treści wiersza. Wyjaśnienie wyrażen: „wyjść z sieni”, „uwić bukiet”, „rozkapać się”, „deszczowe perełki”, „bez liku”. Uczniowie opowiadają, w jaki sposób okazują swoim mamom miłość.

3. Płataninka

Uczniowie liczą korale nanizane na poszczególne sznurki. Porównują je z koralami, które ma na szyi mama. Wskazują w płatanince sznur, który wybrała.

4. Prezent dla mamy

Uczniowie wykonują dla mamy, według instrukcji nauczyciela, korale z makaronu.

5. Ćwiczenie spostrzegawczości

Uczniowie zaznaczają 10 różnic między rysunkami *Bukiet dla mamy*. Kolorują wybrany bukiet według własnego pomysłu.

6. Nauka na pamięć wiersza

Nauczyciel czyta fragment wiersza wersami, uczniowie powtarzają je z pamięci. Następnie czyta dwa wersy, (trzy, cztery, cały fragment) uczniowie powtarzają z pamięci.

Materiały dydaktyczne: nagranie piosenki *Powitalny koncert*, makaron, gruba nić, nożyce, kredki (pastele olejowe)



Tytuł:	Majowa łąka 4
Opis skrócony:	Sprawdzimy, czy zapamiętaliśmy wiersz, wykonamy laurkę dla mamy, przepiszemy życzenia
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	wiersz, laurka, życzenia, mama, rozsypanka wyrazowa
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Konkurs recytatorski

Nauczyciel wybiera jury konkursowe (np. czworo dzieci z klasy). Komisja oceniać będzie wyrazistość recytacji, interpretację tekstu, intonację głosu, ogólne wrażenie.

Uczniowie recytują fragment wiersza *Dla Mamy*. Komisja konkursowa ocenia w skali 0-1 każdy element.

Ogłoszenie wyników. Zwycięza uczeń (uczniowie), który zdobędzie 4 punkty. Nagrodą są okłaski oraz piosenka *Powitalny koncert* w wykonaniu dzieci z klasy.

2. Laurka

Uczniowie wykonują laurkę według instrukcji nauczyciela. Pierwszą stronę ozdabiają bukietem kwiatów w wazonie. Elementy tworzące bukiet wycinają z karty pracy. Układają kompozycję i przyklejają ją na pierwszej stronie laurki.

3. Rozsypanka wyrazowa

Uczniowie układają zdania z rozsypanki wyrazowej: *Umiem zrobić laurkę dla mamy. Potrafię napisać życzenia.*

4. Ćwiczenia w czytaniu i przepisywaniu

Uczniowie składają życzenia dla mamy z sylab napisanych na koralikach. Odczytują je i przepisują starannie do laurki. (Wielka litera w formach grzecznościowych i imionach.)

Materiały dydaktyczne: kolorowe kartki, nożyce, klej



Tytuł:	Majowa łąka 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauka czytania

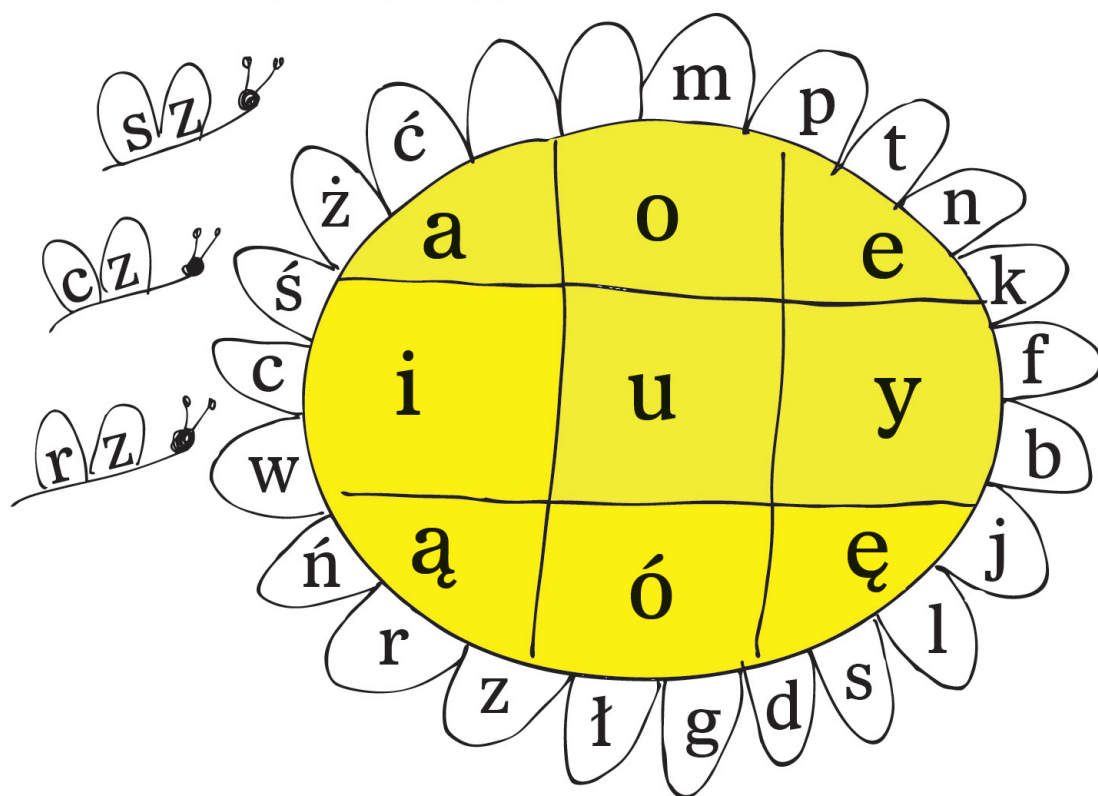
Uczniowie wykorzystują „stokrotki” do tworzenia sylab i wyrazów. Samodzielnie czytają sylaby w tabeli i wyrazy umieszczone pod tabelką.

Nauczyciel czyta tekst zbudowany z poznanych dotychczas liter. Uczniowie analizują treść ilustracji. Ilustracja ma charakter dydaktyczny. Jest pomocą w rozumieniu tekstu, oraz pretekstem do rozmów na tematy związane z przedstawionym na niej wydarzeniem. Prowokuje do wskazywania szczegółów, analizowania, wnioskowania, do budowania wypowiedzi ustnych. Warto zwrócić uwagę na obraz na ścianie (reprodukcja „Babiego lata” Józefa Chełmońskiego). Czy też przedstawia on lenia?

Uczniowie samodzielnie czytają tekst, ćwiczą technikę czytania.

Dzieci w domu mogą uczyć się czytać sylaby coraz to szybciej i „bić” własne rekordy.

Wiersz zachęca do gimnastykowania się, uczniowie łączą obrazki z nazwami ćwiczeń, a następnie wykonują je.



Tytuł:	Majowa łąka 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "ć" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura, "ć"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

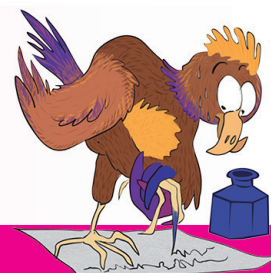
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego litery „ć”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
 - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
 - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
 - kreślą literę w liniaturze.
 - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
 - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



Tytuł:	Majowa łąka 7
Opis skrócony:	Będziemy malować ćmę
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy, "ć"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

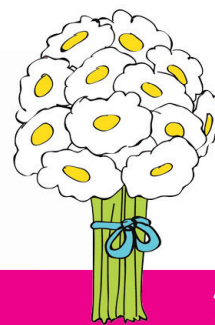
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie ćmy.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) z literą „Ć”.



Majowa łąka

127



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

