

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

Elementek. Niespodzianki dla dzieci

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Niespodzianki dla dzieci 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Litera "ż"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	litera "ż"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

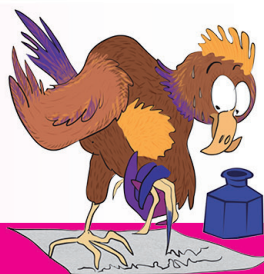
Nauka pisania

Prezentacja kształtu liter pisanych „ż”.

Nazwanie poznanej litery.

Szukanie związku między poznaną literą a ilustracjami.

Próby kreślenia litery w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



Niespodzianki dla dzieci

128



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

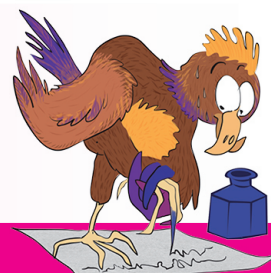
MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ż ż



Tytuł:	Niespodzianki dla dzieci 2
Opis skrócony:	Powtórzymy znany nam płaś, dowiemy się, jak nazywają się dzieci zwierząt hodowlanych, dowiemy się, co to komiks, poznamy autora pierwszego polskiego komiksu dla dzieci
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	płaś, piosenka, zwierzęta hodowlane, zdrobnienia, "ż", komiks, Kornel Makuszyński, Koziołek Matołek
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

1. Zabawa na powitanie

Uczniowie powtarzają znaną zabawę *Koło graniaste*.

2. Piosenka

Uczniowie słuchają piosenki *Na podwórku koło bramy*. Wcześniej nauczyciel prosi, by zapamiętały nazwy zwierząt, o których mówi piosenka.

3. Ćwiczenia w mówieniu

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piosenki. Wyjaśnienie wyrażenia „wieść spory”. Uczniowie nazywają zwierzęce mamy i ich dzieci. Łączą obrazki z podpisami.

4. Analiza wzrokowo-słuchowa

Nauczyciel zawiesza ilustrację żrebięcia i wyraz „żrebię”. Uczniowie nazywają głoskę, którą słychać na początku wyrazu „żrebię”. Wymieniają głoski, z których składa się wyraz, liczą sylaby. Podają inne wyrazy, na początku których słychać tę głoskę.

5. Kolorowanka

Uczniowie kolorują obrazek żrebięcia z matką zgodnie z kodem.

6. Zabawa ruchowa

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 zespoły (krowy, konie, świnie, owce). Każdy zespół wybiera matkę, pozostałe osoby w zespole są jej dziećmi. Na hasło nauczyciela „dzieci brykają” wszystkie zwierzątka rozbiegają się w różnych kierunkach, na hasło „niebezpieczeństwo” matki wołają dzieci, naśladując głos zwierząt, w które się wcieliły. Następuje zmiana matek i powtórzenie zabawy.

7. Ćwiczenia słownikowe

Uczniowie tworzą zdrobniałe, pieszczotliwe nazwy dla dzieci zwierząt: cielę, cielątko, cielaczek; żrebię, żrebiątko, żrebaczek; prosię, prosiątko, prosiaczek; jagnię, jagniątko.

Materiały dydaktyczne: nagranie piosenki *Na podwórku koło bramy*, zdjęcie żrebięcia, powiększony wyraz *żrebię*, nożyce, klej, pisaki, książka Kornela Makuszyńskiego *120 przygód Koziołka Matołka*



8. Ćwiczenia w mówieniu

Rozmowa nauczyciela z uczniami o tym, że rodzice bardzo kochają swoje dzieci, są z nich dumni, chronią je przed niebezpieczeństwem, pomagają. Uczniowie podają przykłady z własnego doświadczenia.

9. Kącik ciekawej książki

Nauczyciel losuje książkę *120 przygód Koziółka Matołka*. Przedstawia krótkie informacje na temat książki i jej twórców: Kornela Makuszyńskiego – autora tekstu i Mariana Walentowicza – ilustratora pierwszego polskiego komiksu. Wyjaśnienie słowa *komiks*. Uczniowie oglądają przygotowaną przez nauczyciela wystawkę innych książek Kornela Makuszyńskiego.



Tytuł:	Niespodzianki dla dzieci 3
Opis skrócony:	Poznamy pierwszą przygodę Koziołka Matołka, dowiemy się skąd się wzięło powiedzenie „W Pacanowie kozy kują”, obejrzymy film z serii Przygody Koziołka Matołka, dowiemy się, co znajduje się obecnie w Pacanowie
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	przygoda, Koziołek Matołek, Pacanów, drama, koza, koziołek, cap, kozioł, komiks, drama
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	60

Uwagi metodyczne

1. Zabawa

Uczniowie dobierają się w pary. Stają jeden, za plecami drugiego. Stojący z przodu jest kozą, a stojący z tyłu – masażystą. „Kozy” wypowiadają sylabami rymowaną, np.: „Sta-ra ko-za be-czy, że ją bo-lą ple-cy. Be, be, be”. Naginają swoje plecy i do pracy przystępują masażysty. Delikatnie głaszczą, oklepują, ostukują, dziobią, pocierają plecy kozy zgodnie z poleceniami nauczyciela. Gdy prowadzący zabawę powie „hop”, następuje zmiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianach nie tylko w parze, ale również z innymi parami. Należy zwrócić uwagę uczniów, że masaż powinien być przyjemny, że nie wolno używać siły.

2. Aktywne słuchanie

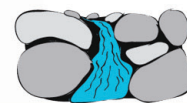
Nauczyciel czyta pierwszą przygodę Koziołka Matołka. W trakcie czytania sprawdza rozumienie tekstu i zadaje uczniom pytania, np.: *Co uchwały na naradzie wszystkie mądre polskie kozy? Gdzie mieszkali słynni kowale, którzy potrafili tak podkuwać kozy, by chodziły w pełnej chwale? Jak nazywał się koziołek, który wybrał się do Pacanowa? Jakie zwierzątko spotkał na swej drodze? Za co zakuto koziołka w kajdany? Kto uratował koziołka Matołka ze szponów wielkiego ptaka zwanego „Skrzydlatą Górą”? Jak udało się koziołkowi wrócić z Księżycą na Ziemię? Komu opowiedział swoje przygody? Co postanowił robić dalej koziołek Matołek?*

Wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów i wyrażeń: „podkuwać”, „chodzić w pełnej chwale”, „kowal”, „wędrować na skraj świata”, „smyk na drzewo”, „coś na przeczyszczenie”, „kałamarz”, „szpony”, „pan Twardowski”, „dać drapaka”, „raz kozie śmierć”.

3. Ćwiczenia w mówieniu

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat pierwszej przygody Matołka. Opowiadanie przygody. Czy to mogło wydarzyć się naprawdę? (prawda, fikcja). Jaka to była przygoda? – szukanie określeń (śmieszna, wesoła, nieprawdopodobna, niebezpieczna).

Materiały dydaktyczne: nożyce, klej, kredki



Niespodzianki dla dzieci

132



4. Praca z podręcznikiem

Uczniowie zaznaczają zwierzęta, które spotkał Matołek w czasie swojej pierwszej przygody.

5. Podróż do Pacanowa

Odszukanie na mapie Polski miasta Pacanów. Określenie położenia Pacanowa względem innych większych miast polskich. Opowiadanie nauczyciela o tym, skąd się wzięło powiedzenie „W Pacanowie kozy, kują” oraz Europejskim Centrum Bajki w Pacanowie. Pokazanie zdjęcia pomnika Koziołka Matołka.

6. Film

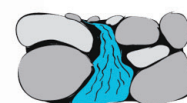
Uczniowie oglądają wybrany przez nauczyciela film z serii *Przygody Koziołka Matołka*. Dzielą się swoimi wrażeniami po obejrzeniu filmu.

7. Praca w zespole

Nauczyciel dzieli klasę na zespoły 4-osobowe. Zespoły losują kartki z fragmentem opowiadania, np. „W sławnym mieście Pacanowie, tacy sprytni są kowale, że umieją podkuć kozy, by chodziły w pełnej chwale”; „Nagle ujrzał dwa zające, więc zapytał: - Proszę panów, może mi panowie wskażą, gdzie to miasto jest Pacanów? Rzekł mu jeden: - Idź przed siebie, trochę w prawo, trochę w lewo, Przeptyń morze, przeskocz góry, aż napotkasz uschłe drzewo.” itd. Przygotowują krótkie scenki dramatyczne. Przedstawiają je przed klasą. Koledzy odgadują, co to za scenka.

8. Labirynt

Uczniowie wskazują Matołkowi drogę do Pacanowa.



Tytuł:	Niespodzianki dla dzieci 4
Opis skrócony:	Sprawdzimy, czy zapamiętaliśmy pierwszą przygodę koziołka Matołka. Ułożymy wyrazy z "ż"
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska
Hasła treści	koziołek Matołek, "ż"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

1. Zabawa ruchowa

Uczniowie stoją swobodnie w rozsypce. Nauczyciel prosi, aby wyobrazili sobie, że są koziołkami. Podaje polecenia: koziołek biegnie, skacze, wierzga nogami, beczy, je kapustę, ucieka, skrada się, chodzi dumnie w pełnej chwale. Uczniowie naśladowują ruchem, gestem, dźwiękiem zachowania koziołka.

2. Podpisz rysunki wyrazami z ramki

Uczniowie łączą wyrazy w ramkach z odpowiednimi rysunkami.

3. Rozsypanka literowa

Uczniowie poszukują w rozsypance literowej wyrazów z poprzedniej strony. Zamalowują je na żółto.

4. Praca domowa

Dowiedz się, co oznacza powiedzenie: „Przyszła koza do woza”. Poproś o pomoc rodziców.

Materiały dydaktyczne: kredki



Niespodzianki dla dzieci

134

Tytuł:	Niespodzianki dla dzieci 5
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

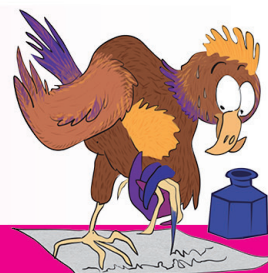
Tytuł:	Niespodzianki dla dzieci 6
Opis skrócony:	Nauka kreślenia litery "ż" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	liniatura, "ż"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego litery „ż”, „Ż”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis poznanej litery w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
 - wodzą palcem po powiększonym wzorze litery.
 - zapamiętują sposób kreślenia litery kreśląc palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
 - kreślą literę w liniaturze.
 - kreślą literę w połączeniu z inną literą.
 - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



Tytuł:	Niespodzianki dla dzieci 7
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków. Litera "ż".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy, "ż"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających literę „Ż” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „Ż”.

