

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elementek. Nauczyliśmy się czytać**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.

Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 1
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Dwuznak "dz".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	dwuznak "dz"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

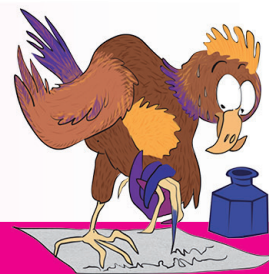
## Nauka pisania

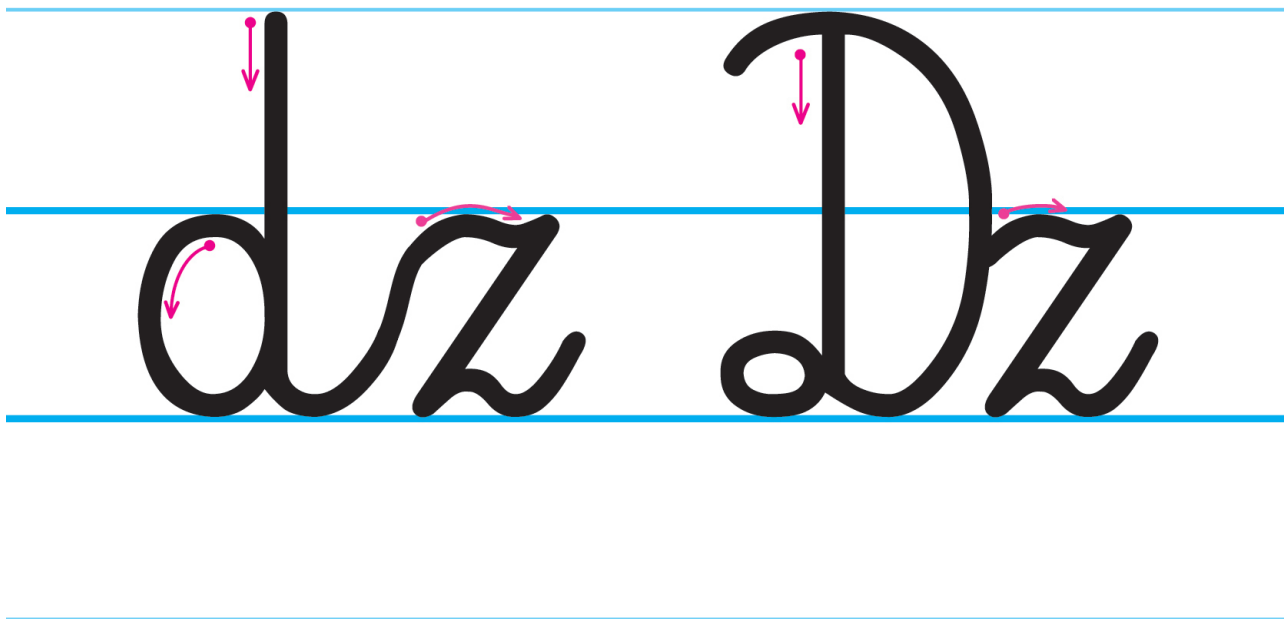
Prezentacja kształtu dwuznaku „dz”, „Dz”.

Nazwanie dwuznaku.

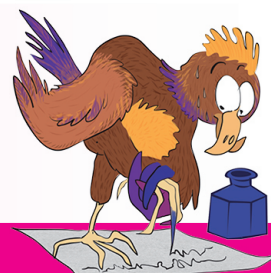
Szukanie związku między dwuznakiem a ilustracjami.

Analiza kształtu, porównywanie liter drukowanych i pisanych. Próby kreślenia dwuznaku w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.





Nauczyliśmy się czytać



152



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 2
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Dwuznak "dź".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	dwuznak "dź"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

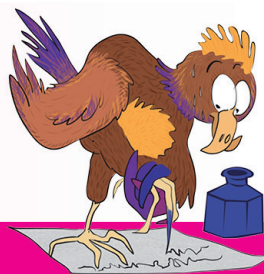
## Nauka pisania

Prezentacja kształtu dwuznaku „dź”, „Dź”.

Nazwanie dwuznaku.

Szukanie związku między dwuznakiem a ilustracjami.

Analiza kształtu, porównywanie liter drukowanych i pisanych. Próby kreślenia dwuznaku w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



**Nauczyliśmy się czytać**

**153**



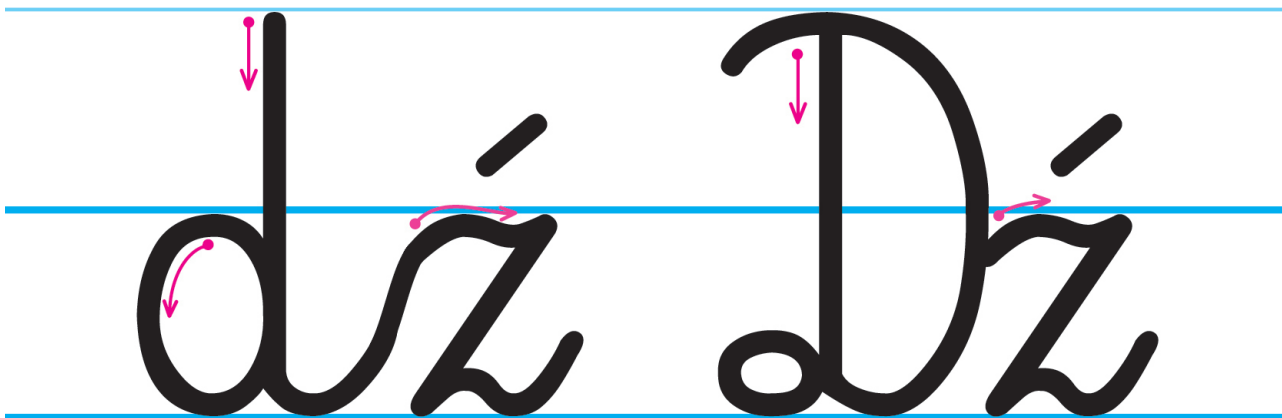
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

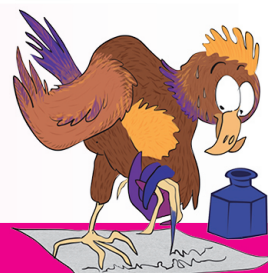
**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Nauczyliśmy się czytać



154



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 3
Opis skrócony:	Poznawanie kolejnych polskich liter. Dwuznak "dź".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	dwuznak "dź"
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



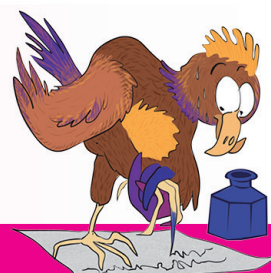
## Nauka pisania

Prezentacja kształtu dwuznaku „dz”, „Dz”.

Nazwanie dwuznaku.

Szukanie związku między dwuznakiem a ilustracjami.

Analiza kształtu, porównywanie liter drukowanych i pisanych. Próby kreślenia dwuznaku w takiej liniaturze, w jakiej uczą się pisać dzieci w polskich szkołach w Polsce.



Nauczyliśmy się czytać

155



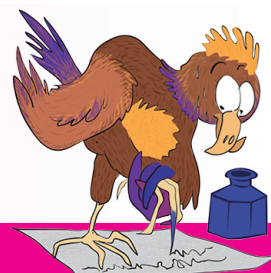
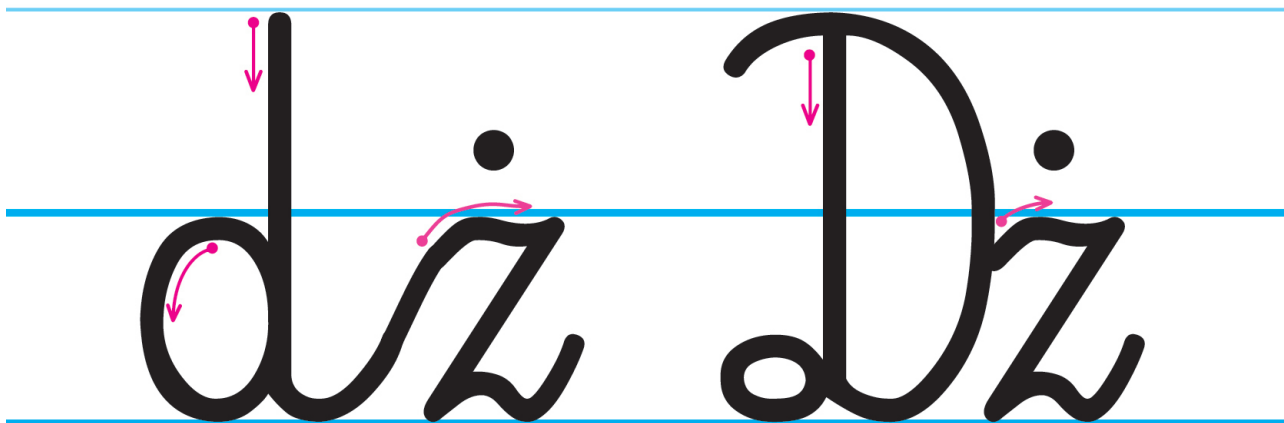
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 4
Opis skrócony:	Tworzenie sylab z poznanych liter. Nauka czytania wyrazów i tekstu zbudowanego z poznanych liter.
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	stokrotka
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



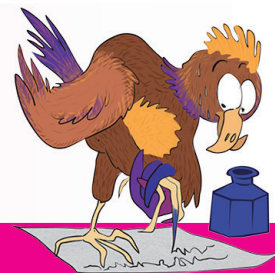
Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 5
Opis skrócony:	Nauka kreślenia "dz", "dź", "dż" w polskiej liniaturze
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	liniatura, dz, dź, dż
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

## Nauka pisania

Utrwalenie obrazu graficznego dwuznaków „dz”, „dź”, „dż”.

1. Nauczyciel prezentuje zapis dwuznaków w liniaturze polskiej.
2. Uczniowie:
  - wodzą palcem po powiększonym wzorze.
  - kreślą palcem na ławce, na plecach kolegi, w powietrzu, na tablicy, kredą na tablicy itp.
  - kreślą dwuznaki w liniaturze.
  - kreślą dwuznaki w połączeniu z innymi literami.
  - przepisują w liniaturze wyrazy zbudowane z poznanych liter.



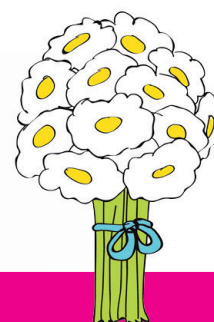
Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 6
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków wpisanych w "dz".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających „dz” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „dz”.



Nauczyliśmy się czytać

159



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





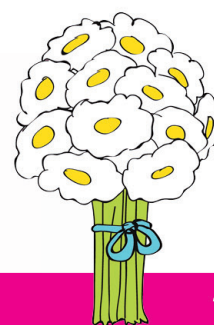
Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 7
Opis skrócony:	Kolorowanie dźwigu z wpisanym "dź"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy, dź
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	20

Uwagi metodyczne

## Słowniczek obrazkowy

Utrwalenie dwuznaku „dź” przez powiązanie go z obrazkiem przedstawiającym dźwig. Kolorowanie ilustracji z wyróżnieniem wpisanych w nią liter.

Można poprosić uczniów, by poszukali wyrazów z „dź” w innym miejscu niż na początku, np: niedźwiedź, źdźbło, gwóźdź, chodź, idź, przyjdź.



Nauczyliśmy się czytać

160



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Nauczyliśmy się czytać 8
Opis skrócony:	Zapamiętywanie słówek. Kolorowanie obrazków wpisanych w "dź".
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska
Hasła treści	słowniczek obrazkowy
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne

## Słowniczek obrazkowy

Kolorowanie obrazków wypełniających „dź” oraz nazywanie ich.

Uzupełnianie słowniczka o wyrazy (obrazki) zaczynające się na „dź”.

