

Uwagi metodyczne do materiałów w ułożonym zestawie:

## **Elementek. Czytam i piszę**

Wszystkie materiały można wykorzystywać zgodnie z licencją Creative Commons - Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0 PL <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/>,  
za wyjątkiem materiałów, które zostały wyraźnie oznaczone jako nieobjęte postanowieniami tej licencji.



Tytuł:	Czytam i piszę 1
Opis skrócony:	Uzupełnianie schematów wyrazowych z ujawnionymi dwuznakami - ćwiczenie utrwalająco-sprawdzające
Autor(rzy):	Maria Czubek, Małgorzata Małyska
Hasła treści	dwuznaki, ćwiczenie utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## 1. Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające (rozumienie, pisanie)

Uczniowie utrwalają poznane dwuznaki, a zarazem słownictwo.

Ich zadaniem jest podpisanie ilustracji. W karcie pracy podano schematy wyrazowe z ujawnionymi dwuznakami.

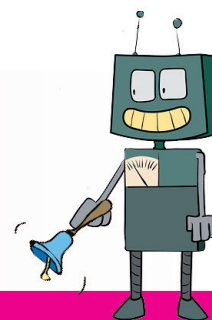
Do obrazka na polu 22. nie podano schematu (dżokej).

## 2. Ćwiczenia w czytaniu

Uczniowie czytają utworzone wyrazy. Wymowa dwuznaków może przysparzać trudności, dlatego trzeba uczniów zachęcać i nagradzać.

Uwaga: Praca z kartą może być przez nauczyciela zaaranżowana jako gra. Uczniowie podpisują wówczas nie kolejne, ale losowo wskazane obrazki. Można przypisać specjalną funkcję żółtym polom.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

162



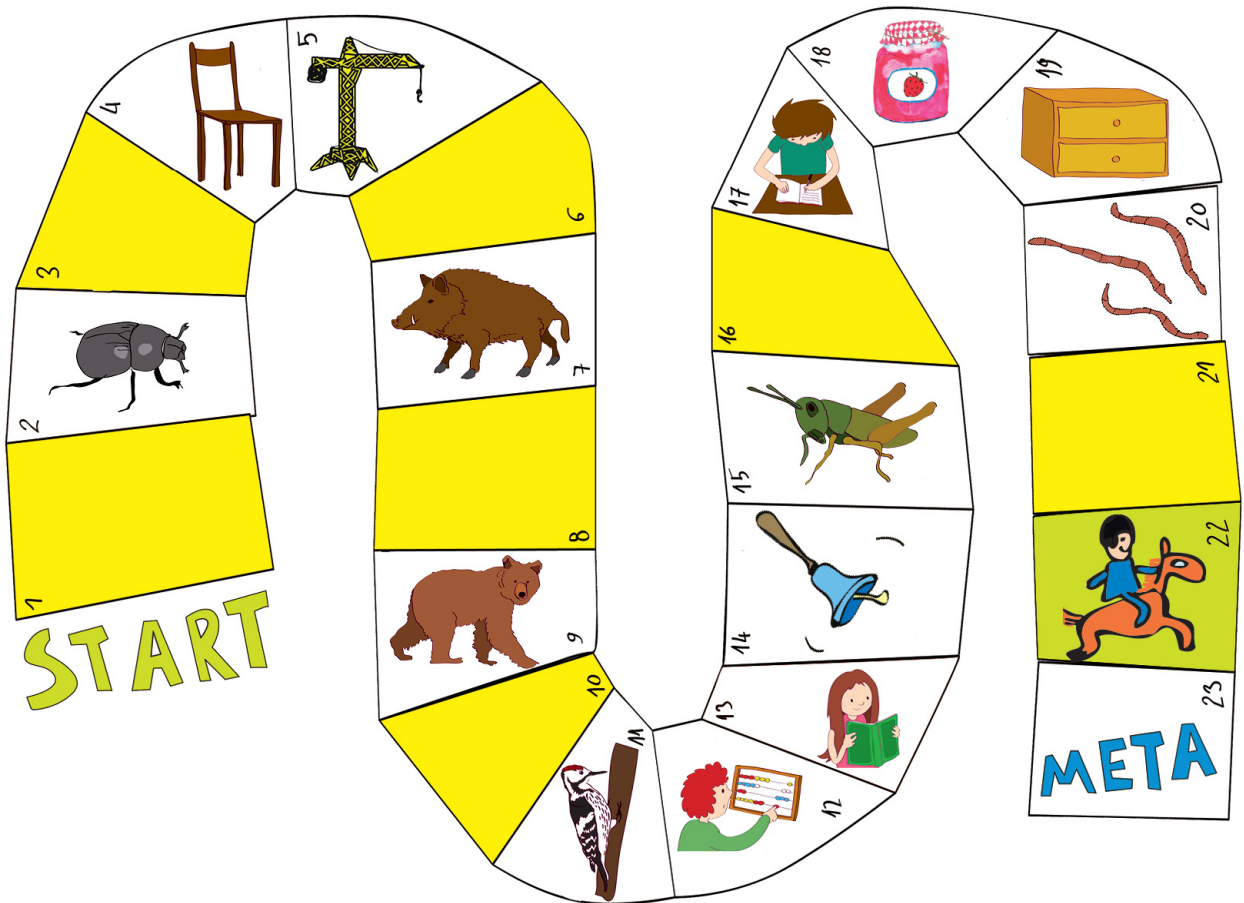
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





2 ch r z ą s z c z

13 c z y t a

4 k r z e s ł o

14 d z w o n e k

5 d ź w i g

15 ś w i e r s z c z

7 d z i k

17 p i s z e

9 n i e d ź w i e d ź

18 d ź e m

11 d z i ę c i o ł

19 s z a f k a

12 l i c z y

20 d ź d ź o w n i c e

Tytuł:	Czytam i piszę 2
Opis skrócony:	Przypomnimy sobie poznane litery i sprawdzimy, czy umiemy poprawnie zapisywać wyrazy.
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska, Anna Skałba
Hasła treści	alfabet, porządek alfabetyczny
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### 1. Zabawa *Kto pierwszy?*

Uczniowie losują obrazki i ustawiają się w kręgu w kolejności alfabetycznej, biorąc pod uwagę nazwy wylosowanych przedmiotów. Przedstawiają się wypowiedzając tylko pierwszą głoskę z nazwy przedmiotu.

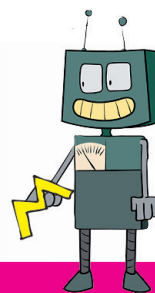
### 2. Nazywanie ilustracji na karcie pracy

Powtórzenie alfabetu i słownictwa.

### 3. Zapisywanie wyrazów w porządku alfabetycznym

Uczniowie zapisują wyrazy w porządku alfabetycznym.

Materiały dydaktyczne: plansze z ilustracjami,  
alfabet



Czytam i piszę

164



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 3
Opis skrócony:	Poznamy wierszyk o alfabecie i nauczymy się go na pamięć.
Autor(rzy):	Jolanta Studzińska, Anna Skałba, Maria Czubek
Hasła treści	alfabet, porządek alfabetyczny
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### 1. Zabawa *Kto pierwszy?*

Uczniowie losują obrazki i ustawiają się w kręgu w kolejności alfabetycznej, biorąc pod uwagę nazwy wylosowanych przedmiotów. Przedstawiają się wypowiadając tylko pierwszą głoskę z nazwy przedmiotu.

### 2. Zabawa *Mistrz alfabetu*

Uczniowie w grupach układają alfabet z rozsypanki literowej. Nakleją sprawdzony przez nauczyciela alfabet i ozdabiają go rysunkami pasującymi do poszczególnych liter alfabetu.

### 3. Zabawa z piłką w kręgu

Jeden uczeń stoi w środku kręgu i rzuca piłkę do wybranego kolegi, wypowiadając jakąś literę alfabetu. Uczeń, który łapie piłkę wskazuje tę literę na planszy. Jeśli się pomyli, daje fant.

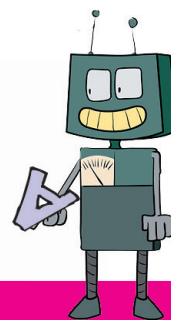
### 4. Samodzielne czytanie wierszyka

Dzieci czytają wierszyk samodzielnie, głośno, cicho, chórem...

### 5. Układanie wyrazów w porządku alfabetycznym

Uczniowie czytają wyrazy w porządku alfabetycznym. Mogą je też przepisać.

Materiały dydaktyczne: plansze z ilustracjami, alfabet



Czytam i piszę

165



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Czytam i piszę 4
Opis skrócony:	Będziemy rozwiązywać zagadki do ilustracji. Ćwiczenia sprawdzająco-utrwalające
Autor(rzy):	Małgorzata Małycka
Hasła treści	ćwiczenia sprawdzająco-utrwalające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Rozwiązywanie zagadek do ilustracji

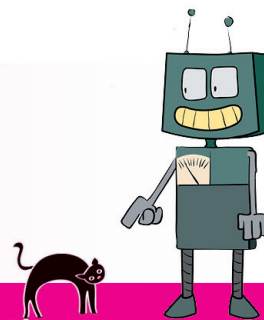
Wskazanie/opisanie odpowiedniego na ilustracji wymaga umiejętności czytania ze zrozumieniem.

### 2. Ćwiczenia w mówieniu

– Układanie zagadek do ilustracji.

– Układanie historyjek do ilustracji, np.: Kim jest pan w kapeluszu? Dlaczego kłóć się panowie z trzeciego piętra?

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

166



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 5
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające: czytanie ze zrozumieniem, pisanie, znajomość słownictwa
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją. Sprawdzianem jego rozumienia będzie konieczność wpisania imion w odpowiednich polach.

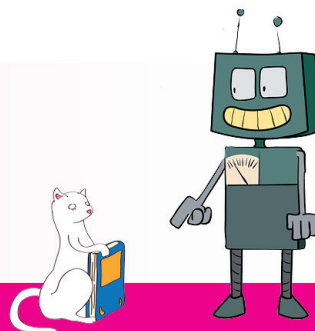
### 2. Ćwiczenia w pisaniu

Wpisywanie imion.

### 3. Ćwiczenia w mówieniu

Można poprosić uczniów o opisanie innych szczegółów, o których nie ma mowy w tekście, np. kolor ubrań, sprzętów, dywanu, ubrania dzieci, kolor włosów itd.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

167



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 6
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające - będziemy wskazywać kocie kryjówki
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Czytanie tekstu

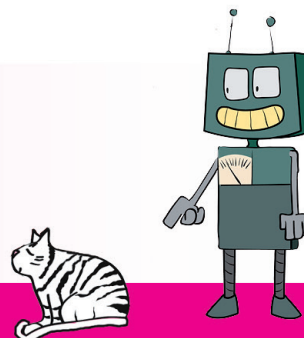
Uczniowie czytają tekst pod ilustracją.

### 2. Ćwiczenia w mówieniu

– Zadaniem uczniów będzie nie tylko wskazanie kotów na ilustracji, ale też określenie, z wykorzystaniem przyimków (np. *w, za, obok, pod, przed, na, nad, między...*), gdzie one się znajdują.

– Uczniowie wymyślają imiona dla kotów i liczą je.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

168



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 7
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające. Utrwalanie nazw zwierząt, ćwiczenia w pisaniu i mówieniu
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne

## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją.

### 2. Ćwiczenia w pisaniu

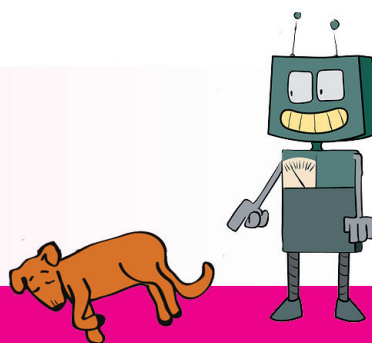
– Zadaniem uczniów jest wpisanie nazw zwierząt zgromadzonych w poczekalni gabinetu weterynaryjnego.

### 3. Ćwiczenia w mówieniu

– Uczniowie rozmawiają o tym, czy rzeczywiście zwierzęta są bardzo grzeczne w poczekalni u weterynarza, a jeśli tak, to dlaczego.

– Uczniowie wymyślają nazwę dla gabinetu weterynarza. Ma ona zachęcać do korzystania z usług.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

169



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Czytam i piszę 8
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające - dowiemy się, jakie książki warto przeczytać
Autor(rzy):	Małgorzata Małycka, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją.

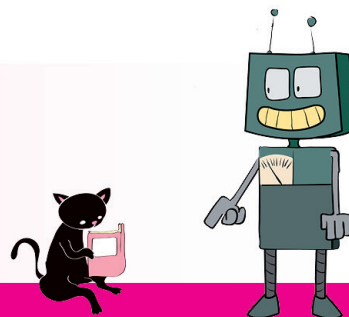
### 2. Ćwiczenia w pisaniu

Zadaniem uczniów jest rozszyfrowanie, co czytają koty. Aby to zrobić, muszą pozbierać literki z plątaninki.

### 3. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie prezentują kocie książki. Mówią, czy sami je znają. Jeśli tak, opowiadają o bohaterach i wrażeniach z lektury.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

170



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 9
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające - ilustracja będzie okazją do powtórzenia przyimków i ułożenia wyliczanki
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją.

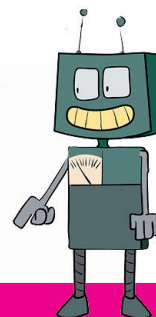
### 2. Ćwiczenia w mówieniu

– Uczniowie określają położenie dzieci na ilustracji.

– Uczniowie układają wyliczankę.

– Mówią znane wyliczanki.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

171



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 10
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające: czytanie ze zrozumieniem, pisanie, wypowiedzi na temat "Kim chciałbym zostać?"
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją.

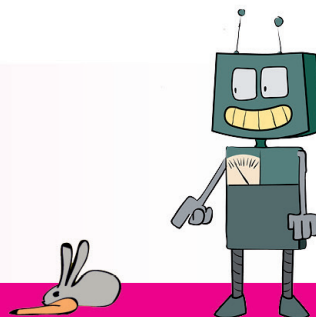
### 2. Ćwiczenia w pisaniu

Wpisanie imion w odpowiednich polach będzie sprawdzeniem rozumienia tekstu.

### 3. Ćwiczenia w mówieniu

– Uczniowie wyobrażają sobie siebie w przyszłości i opowiadają o tym, kim chcieliby zostać.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

172



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 11
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające: czytanie, opis postaci, porządek alfabetyczny
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

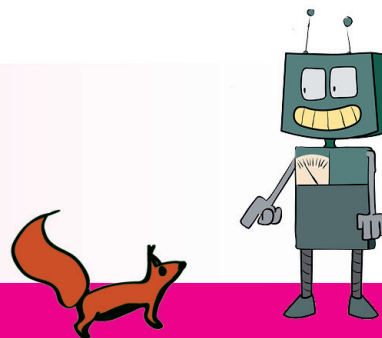
### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją. Jest to polecenie przez przykład. Uczniowie mają opowiedzieć o rowerzystach, kto za kim, przed kim, między kim a kim jedzie.

### 2. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie wymyślają imiona dla rowerzystów. Ważnym warunkiem jest konieczność ułożenia ich w porządku alfabetycznym.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

173



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Tytuł:	Czytam i piszę 12
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające znajomość nazw mebli i przedmiotów codziennego użytku
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

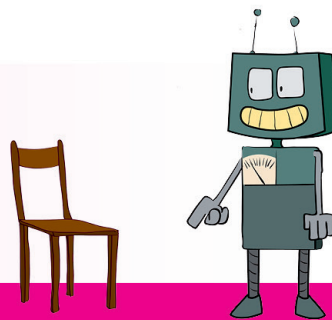


## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Ćwiczenia w mówieniu

- Uczniowie mają nazwać jak najwięcej szczegółów na ilustracji i wskazać odpowiednie miejsce dla przedmiotów narysowanych na marginesie.
- Można wzbogacić opis o kolory i położenie sprzętów.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

174



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 13
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające: czytanie, zapisywanie liczb, nazwy odcieni kolorów
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją. Bawią się wyrazami dźwiękonaśladowczymi. Dowiadują się, jak naśladuje się głosy żab i bocianów w kraju zamieszkania.

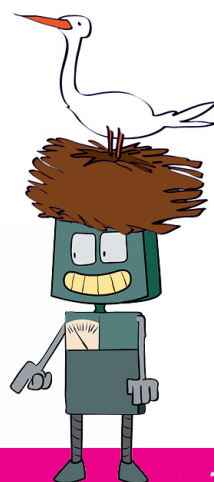
### 2. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie określają kolory żab.

### 3. Ćwiczenia w pisaniu

Uczniowie zapisują cyframi liczbę żab z wiersza.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

175



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 14
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające: porozmawiamy o grzybach jadalnych i trujących
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

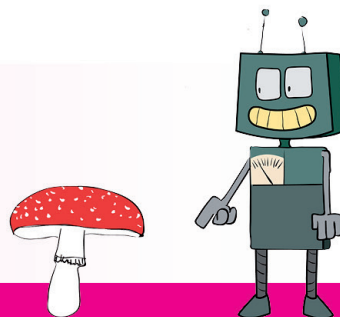
### 1. Czytanie tekstu

Uczniowie czytają tekst pod ilustracją.

### 2. Ćwiczenia w mówieniu

- Uczniowie nazywają jak najwięcej szczegółów na ilustracji.
- Odpowiadają na pytanie z tekstu.
- Opowiadają o grzybobraniu.
- Układają historyjkę o szkole zwierząt.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

176



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tytuł:	Czytam i piszę 15
Opis skrócony:	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające nazwy czynności. Uczniowie mówią, czego nauczyli się w I klasie
Autor(rzy):	Małgorzata Małyska, Maria Czubek
Hasła treści	Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające
Szacowany MINIMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	30
Szacowany MAKSYMALNY czas na realizację treści atomu (w minutach)	45

Uwagi metodyczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

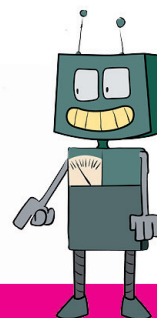
### 1. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie mówią, czego nauczyli się w pierwszej klasie.

### 2. Ćwiczenia w pisaniu

Uczniowie podpisują ilustracje.

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

177



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**ORPEG**  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające

### 1. Ćwiczenia w czytaniu

Uczniowie czytają komiks.

### 2. Ćwiczenia słownikowe

Poszukiwanie znaczenia słów: **kuźnia, woźna, raźniej, złaż.**

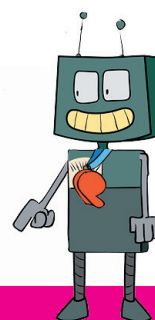
### 3. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie układają i opowiadają historyjkę do ilustracji.

### 4. Ćwiczenia w pisaniu

Uczniowie uzupełniają schematy z ujawnionym **ż**.  
Mają powstać wyrazy z dymków (groźna, bojaźliwy).

Materiały dydaktyczne: karta pracy



Czytam i piszę

179



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

